**Wykaz treści nauczania w oddziale   
z edukacji przedmiotowych**

**w okresie od 15kwietnia 2020 r. do 24 kwietnia 2020 r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **klasa** | **Przedmiot** | **Liczba godzin**  **w tygodniu wg rozkładu zajęć**  **wg planu nauczania** | **Planowanałączna liczba godzin od 15.04.do 24.04.2020**  ***wg nowego planu*** | **Treści nauczania** | **Nauczyciel** |
| ***1bTg*** | Język Polski | 3 | 3 | Artystyczna parafraza psalmów. (Geneza *Psałterza Dawidów* i jego uniwersalny charakter; obraz Boga i człowieka, pojęcia: parafraza i humanizm).  Troska o dobro kraju - *O poprawie Rzeczypospolitej* Andrzeja Frycza Modrzewskiego. (Postulaty Modrzewskiego, irenizm, utopia).  Język w służbie ojczyźnie i Kościołowi - Piotr Skarga *Kazania Sejmowe.* (Kompozycja *Kazań sejmowych*, postać Piotra Skargi, program polityczny, choroby Rzeczypospolitej, pojęcia: kazanie, retoryka, perswazja, anarchia szlachecka, złota wolność, tolerancja religijna). | Katarzyna Szestak |
| Język angielski | 2 | 1 | Quantity – określanie ilości z użyciem zwrotów: much, many, few, a few, a little etc. | Anna Urszula Gawenda |
| Język angielski | 2 | 1 | Negative adjective prefixes – ćwiczenia słowotwórcze. | Barbara Urbańczyk - Maziarek |
| Język angielski zawodowy gr. 1/3 | 1 | 2 | A reservation form. Listening and writing practice. Słuchanie. Pisanie ; ćwiczenia leksykalne.  Types of works. Slownictwo. Praca z tekstem. | Marzena Nocuń |
| Język francuski | 1 | 1 | **MATERIAŁ KOMUNIKACYJNY:**  o lokalizowanie miejsc  pytanie o godzinę  udzielanie rad i wskazówek  mówienie o podróżach i środkach transportu  wyrażanie opinii na temat hotelu  **MATERIAŁ LEKSYKALNY:**  liczebniki od 1 do 60  godziny  kierunki geograficzne  podróże, turystyka  **MATERIAŁ GRAMATYCZNY:**  Przyimek à  **MATERIAŁ KULTUROWY:**  pory dnia we Francji  geografia krajów francuskojęzycznych  kraje francuskojęzyczne  określanie czasu w sposób formalny i nieformalny | Joanna Ligas |
| Wiedza o społeczeństwie | 1 | 0 |  | Dariusz Kuchta |
| Matematyka | 2 | 2 | Szkicowanie wykresów funkcji.  Monotoniczność funkcji. | Bożena Długosz |
| Religia | 2 | 1 | Ogień Bożego Miłosierdzia | Adam Rojek |
| Wychowanie fizyczne gr. p1 | 3 | 3 | G – przewrót w tył.  G – stania na głowie.  G – Stanie na rekach przy drabinkach z asekuracją. | Bartłomiej Wyrozumski |
| Wychowanie fizyczne gr. p2 | 3 | 3 | G –podpór tyłem leżąc łukiem – mostek  G- Tor przeszkód  LA – sposoby przekazywania pałeczki sztafetowej. | Sylwia Rośczak |
| Działalność gospodarcza w gastronomii | 2 | 3 | 1. Odpowiedzialność pracowników i tajemnica służbowa  2. Stres zawodowy. Definicja, rodzaje i przyczyny  3.Sposoby radzenia sobie ze stresem. Skutki stresu | Urszula Paleczny |
| Zajęcia z wychowawcą | 1 | 2 | „Stres - czy da się go polubić?”  „Asertywność, czyli jak nie być uległym wobec niewłaściwym zachowaniom” | Agnieszka Gorzawska |
| Fizyka | 1 | 1 | Zjawisko promieniotwórczości naturalnej (rodzaje promieniowania jądrowego, reakcje rozpadu, przenikliwość (podst. progr. 3.3, 3.5)). | Beata Kuźnik |
| Biologia | 1 | 1 | Inżynieria genetyczna-korzysci i zagrożenia. | Marzena Kowalczyk |
| Chemia | 1 | 2 | Substancje uzależniające.  Podsumowanie i powtórzenie wiadomości z działu:Żywność i leki. | Marzena Kowalczyk |
| Geografia | 1 | 2 | Dysproporcje w rozwoju ekonomicznym państw.  Wyżywienie na świecie. | Adriana Sieńkowska |
| Historia | 2 | 4 | Polityka okupacyjna III Rzeszy w Polsce  Polityka okupacyjna ZSRS w Polsce  Ludobójstwo na ziemiach polskich  Polacy wobec ludobójstwa niemieckiego i sowieckiego | Dariusz Kuchta |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | 1 | 1 | Obrażenia kości i stawów. | Dorota Timler |
| Wiedza o kulturze | 1 | 1 | Różne oblicza fotografii.  Podstawa programowa: 1.1, 1.2, 1.3, 1.9, 2.1, 2.2 | Anna Krosny - Dudkiewicz |
| Materiałoznawstwo odzieżowe  gr 2/3 | 2 | 1 | Klasyfikacja liniowych wyrobów włókienniczych i ich przeznaczenie. | Iwona Żydek |
| Wykonywanie wyrobów odzieżowych  gr 2/3 | 6 | 4 | Klejenie elementów wyrobów odzieżowych- techniki i parametry klejenia.  Zasady obróbki termicznej różnych materiałów odzieżowych.  Skrócona dokumentacja wykonania fartucha ochronnego.  Klasyfikacja gatunkowa wyrobu odzieżowego. | Iwona Żydek |
| Technologie wytwarzania  gr 2/3 | 2 | 1 | Zasady znakowania, numerowania oraz kompletowania wykrojów. | Iwona Żydek za Ewę Druch |
| Konstrukcja  gr 2/3 | 2 | 2 | Modelowanie spódnico-spodni.  Modelowanie spódnicy z fałdami od linii karczka | Iwona Żydek |
| Procesy technologiczne w gastronomii gr 1a/3 | 4 | 2 | Zastosowanie mleka słodkiego i śmietanki w produkcji potraw  Metody i techniki sporządzania potraw z mleka słodkiego i śmietanki | Jolanta Cebula |
| Procesy technologiczne w gastronomii gr 3/3 | 4 | 2 | Zastosowanie mlecznych napojów fermentowanych i śmietany w produkcji potraw.  Metody i techniki sporządzania potraw z mlecznych napojów fermentowanych i śmietany. | Agnieszka Szwamberg |
| Wyposażenie zakładów gastronomicznych gr 1/3 | 2 | 2 | tematy z działu o urządzeniach do obróbki cieplnej:  Trzony i taborety grzewcze,  Uurządzenia do gotowania stosowane w gastronomii, | Agnieszka  Gorzawska |
| technologia gastronomiczna z towaroznawstwem gr. 1/3 | 3 | 3 | Charakterystyka makaronów. Produkcja i wartość odżywcza.  Podział makaronów i ich zastosowanie.  Właściwości skrobi. | Agnieszka Szwamberg |

Planowane działania wychowawcy:

Na bieżąco informowanie i odpowiadanie rodzicom i uczniom na przesłane przez nich wiadomości – różne problemy, prośby, zapytania itp.