**Wykaz treści nauczania w oddziale   
z edukacji przedmiotowych**

**w okresie od 15 kwietnia 2020 r. do 24 kwietnia 2020 r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **klasa** | **Przedmiot** | **Liczba godzin**  **w tygodniu wg rozkładu zajęć**  **wg planu nauczania** | **Planowana łączna liczba godzin od 15.04.do 24.04.2020**  ***wg nowego planu*** | **Treści nauczania** | **Nauczyciel** |
| ***2c*** | Język Polski | 2 | 2 | Gdy się rozum traci, diabeł się bogaci… Co o tym sądzisz?  Podstawa programowa: I.1.1-4, II.1.1-3  2Różne postawy wobec zbrodni – “Makbet” W. Szekspira.  Podstawa programowa: I.1.1-4, II.1.1-3, II.2.1-2 | Anna Krosny-Dudkiewicz |
| Język angielski | 2 | 1 | Feeling good? Czasowniki ( modalne ) związane z udzielaniem rad / wskazówek – ćwiczenia utrwalające. | Marzena Nocuń |
| Wychowanie fizyczne | 3 | 2 | RTM – Walc – układ taneczny.  RTM – Aerobik – samodzielne opracowanie układu do muzyki. | Grzegorz Marciak |
| matematyka | 1 | 1 | Funkcja kwadratowa – powtórzenie. | Urszula  Kołodziejska |
| podstawy fryzjerstwa | 2 | 3 | Preparaty fryzjerskie jako emulsje.  Piany, żele i areozole we fryzjerstwie.  Przykłady preparatów fryzjerskich o różnym zastosowaniu i ich skład. | Celina Lipp-Zieleźny |
| techniki  fryzjerskie | 5 | 4 | Rodzaje preparatów do trwałej ondulacji i ich działanie na włosy.  Zagrożenia dróg oddechowych i oczu w salonie fryzjerskim.  Działanie preparatów fryzjerskich na organizm człowieka.  Uszkodzenia włosów i reakcje alergiczne pod wpływem silnych preparatów chemicznych | Pajor Justyna |
| zajęcia z wychowawcą | 1 | 1 | Czym jest empatia? Rola empatii w stosunkach interpersonalnych | Pajor Justyna |
| podstawy przedsiębiorczości | 2 | 3 | Czynniki wpływające na sukces i niepowodzenie przedsiębiorstwa  Etyka biznesu  Powtórzenie wiadomości - przedsiębiorstwo | Sylwia Maruszczyk |
| historia | 1 | 2 | Mała stabilizacja. Polska w czasach Gierka  Jesień Narodów | Katarzyna Wronka |
| bhp | 1 | 2 | Drgania mechaniczne – wibracje.  Stres w środowisku pracy. | Pajor Justyna  Zast.za p.Ewę Druch |
| język angielski zawodowy | 1 | 1 | Listening, speaking and writing practice - a section in an employee manual. Mówienie. Pisanie. | Marzena Stańczyk |
| religia | 2 | 1 |  | Dawid Gawenda |

Planowane działania wychowawcy:m.in. informowanie uczniów, rodziców o aktualnej sytuacji, kontakty telefoniczne,e-mailowe inne działania wychowawcze.