**Wykaz treści nauczania w oddziale
z edukacji przedmiotowych**

**w okresie od 15 kwietnia 2020 r. do 24 kwietnia 2020 r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **klasa** | **Przedmiot**  | **Liczba godzin** **w tygodniu wg rozkładu zajęć** **wg planu nauczania** | **Planowana łączna liczba godzin od 15.04.do 24.04.2020*****wg nowego planu*** | **Treści nauczania** | **Nauczyciel** |
|  ***2c***  | Język Polski | 2 | 2 | Gdy się rozum traci, diabeł się bogaci… Co o tym sądzisz?Podstawa programowa: I.1.1-4, II.1.1-32Różne postawy wobec zbrodni – “Makbet” W. Szekspira.Podstawa programowa: I.1.1-4, II.1.1-3, II.2.1-2 | Anna Krosny-Dudkiewicz |
| Język angielski | 2 | 1 | Feeling good? Czasowniki ( modalne ) związane z udzielaniem rad / wskazówek – ćwiczenia utrwalające. | Marzena Nocuń |
| Wychowanie fizyczne | 3 | 2 | RTM – Walc – układ taneczny.RTM – Aerobik – samodzielne opracowanie układu do muzyki. | Grzegorz Marciak |
| matematyka | 1 | 1 | Funkcja kwadratowa – powtórzenie. | Urszula Kołodziejska |
| podstawy fryzjerstwa | 2 | 3 | Preparaty fryzjerskie jako emulsje.Piany, żele i areozole we fryzjerstwie.Przykłady preparatów fryzjerskich o różnym zastosowaniu i ich skład. | Celina Lipp-Zieleźny |
| technikifryzjerskie | 5 | 4 | Rodzaje preparatów do trwałej ondulacji i ich działanie na włosy.Zagrożenia dróg oddechowych i oczu w salonie fryzjerskim.Działanie preparatów fryzjerskich na organizm człowieka.Uszkodzenia włosów i reakcje alergiczne pod wpływem silnych preparatów chemicznych | Pajor Justyna |
| zajęcia z wychowawcą | 1 | 1 | Czym jest empatia? Rola empatii w stosunkach interpersonalnych | Pajor Justyna |
| podstawy przedsiębiorczości | 2 | 3 | Czynniki wpływające na sukces i niepowodzenie przedsiębiorstwaEtyka biznesuPowtórzenie wiadomości - przedsiębiorstwo | Sylwia Maruszczyk |
| historia | 1 | 2 | Mała stabilizacja. Polska w czasach GierkaJesień Narodów | Katarzyna Wronka |
| bhp | 1 | 2 | Drgania mechaniczne – wibracje.Stres w środowisku pracy. | Pajor JustynaZast.za p.Ewę Druch |
| język angielski zawodowy | 1 | 1 | Listening, speaking and writing practice - a section in an employee manual. Mówienie. Pisanie. | Marzena Stańczyk |
| religia | 2 | 1 |  | Dawid Gawenda |

Planowane działania wychowawcy:m.in. informowanie uczniów, rodziców o aktualnej sytuacji, kontakty telefoniczne,e-mailowe inne działania wychowawcze.