

## Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych

**1. Elementy wchodzące w zakres oceny:** *wiadomości* – uczeń wie i rozumie; *umiejętności* – uczeń potrafi; *postawy ucznia* w procesie edukacyjnym – zaangażowanie w proces nauczania, zainteresowania, aktywność; systematyczność.

**2. Zasady oceniania:** Pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane w ciągu 2 tygodni. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne i nie muszą być zapowiadane. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń powinien zgłosić przed rozpoczęciem lekcji, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze do zgłoszenia nieprzygotowania. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie sumującym, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny do 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena poprawiona zastępuje i unieważnia tę pierwszą. Uczeń może uzyskać raz w semestrze dodatkowy stopień za aktywność wpisywany z wagą 1 odpowiednio: za 5 „+”- ocena bdb, 4 „+”-db, 3 „+”-dst, 2 „+”-dop.

**3. Zakres oceniania w systemie średniej ważonej:**

**Waga 3:** *Sprawdziany, testy, próbne egzaminy zawodowe, sprawdziany praktyczne, zwycięstwo w konkursie na etapie co najmniej międzyszkolnym.*

**Waga 2:** *Odpowiedź ustna, kartkówka, praca na lekcji, projekt obejmujący większy zakres materiału, prezentacje multimedialne.*

**Waga 1:** *Aktywność, zadania, prace domowe, zeszyt, ćwiczenia, prace grupowe na lekcji, rysunki, schematy, plansze, referaty itp., przygotowanie do lekcji, udział w konkursie*

**4. Wymagania na poszczególne oceny:**

<b>Celujący 100%</b>	<b>Ocenę 6/celującą otrzymuje uczeń, który:</b> posiada wiadomości i umiejętności wyczerpujące z zakresu wiedzy podstawowej i rozszerzonej, formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania nietypowe, swobodnie posługuje się terminologią fachową, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych
<b>Bardzo dobry 86-99%</b>	<b>Ocenę 5/ bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</b> opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela, stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, wykazuje się poprawnością językową, stylistyczną, posługuje się terminologią fachową
<b>Dobry 71-85%</b>	<b>Ocenę 4/ dobrą otrzymuje uczeń, który:</b> opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, w logiczny sposób wyjaśnia podstawowe pojęcia i zjawiska. Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia
<b>Dostateczny 56-70%</b>	<b>Ocenę 3/dostateczną otrzymuje uczeń, który:</b> opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, korzysta za pomocą nauczyciela: ze źródeł wiedzy, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów, wyjaśnia najważniejsze zjawiska, stosuje wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, popełnia niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazuje w języku zbliżonym do potocznego.
<b>Dopuszczający 41-55%</b>	<b>Ocenę 2/dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</b> ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, popełnia liczne błędy, ma nieporadny styl i trudności w wysławianiu.
<b>Niedostateczny poniżej 40%</b>	<b>Ocenę 1/niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</b> nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie wykazuje logicznego zrozumienia treści i zjawisk, nie potrafi bezpiecznie posługiwać się podstawowym sprzętem, wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy, popełnia bardzo liczne i poważne błędy;

**5. Informowanie o ocenach.** O ustalonych śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania należy poinformować uczniów podczas zajęć lekcyjnych, a ich rodziców/opiekunów prawnych drogą elektroniczną w tygodniu poprzedzającym śródroczną konferencję klasyfikacyjną. Informacji udziela nauczyciel przedmiotu lub wychowawca. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Przewidywaną ocenę roczną nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego w rubryce ocena przewidywana. Za przekazanie takiej informacji uznaje się odpowiedni wpis oceny do tabeli w dzienniku elektronicznym – rodzic/prawny opiekun ma stały dostęp do dziennika. Ocena przewidywana jest tożsama z oceną roczną, jeżeli uczeń nie ubiega się o ocenę wyższą.

**6. Tryb podwyższenia oceny:** Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest otrzymanie z wszystkich sprawdzianów i kartkówek pisemnych / sprawdzianów praktycznych ocen pozytywnych. W przypadku spełnienia przez ucznia wyżej wymienionych warunków nauczyciel przeprowadza test sprawdzający z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny. Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest prognozą rocznej oceny klasyfikacyjnej i nie podlega procedurze podwyższenia.

**Data i podpis ucznia**

**Data i podpis rodzica**

