

## Wymagania na poszczególne oceny

Przedmiot: **Technologie wytwarzania wyrobów odzieżowych**

Zawód: technik przemysłu mody, stylistka

Dział programowy	dop	dst	db	bdb	cel
I. BHP	<p>Uczeń dobiera środki ochrony osobistej do wykonania zadania zawodowego, wskazywać możliwości poprawy organizacji na stanowiskach pracy,</p> <p>Potrafi wymieniać prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, rozróżniać rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów,</p>	<p>Uczeń zna przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przedsiębiorstwie odzieżowym,</p> <p>wskazuje zastosowanie danego środka ochrony indywidualnej pracownika na stanowisku pracy, wymieniać instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy, ochroną przeciwpożarową i ochroną środowiska w Polsce,</p>	<p>Uczeń potrafi stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas pracy, wskazywać możliwości poprawy warunków i jakości pracy, klasyfikować pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomii, opisywać znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe.</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśniać działanie czynników szkodliwych w środowisku pracy technika wykonującego długotrwałą pracę przy komputerze, wymieniać akty normatywne określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii,</p>	<p>wskazywać wpływ postępu technicznego na doskonalenie jakości produkcji</p>
II Maszynoznawstwo odzieżowe	<p>Uczeń nazywa i rozpoznaje maszyny i urządzenia w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych</p>	<p>Uczeń potrafi rozpoznawać maszyny i urządzenia stosowane przy wytwarzaniu wyrobów odzieżowych, nazywać maszyny i urządzenia szwalnicze specjalnego przeznaczenia, rozpoznawanie oprzyrządowanie maszyn szwalniczych,</p>	<p>Uczeń potrafi klasyfikować maszyny i urządzenia szwalnicze, rozpoznawać maszyny i urządzenia stosowane przy wytwarzaniu wyrobów odzieżowych w różnych fazach procesu technologicznego,</p> <p>rozpoznawać igły maszynowe pod względem rodzajów i zastosowania,</p>	<p>Uczeń potrafi omawiać mechanizmy maszyn szwalniczych – ich funkcje, zasady działania.</p> <p>rozpoznać przyczyny zakłóceń pracy maszyn i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych;</p>	<p>Uczeń potrafi objaśniać uproszczone schematy maszyn,</p>

			<p>nazywać maszyny i urządzenia szwalnicze specjalnego przeznaczenia,</p> <p>określać zasady czyszczenia i konserwacji maszyn do szycia,</p> <p>rozpoznać oprzyrządowanie maszyn szwalniczych,</p>	<p>rozpoznać mechanizmy w maszynach szwalniczych specjalnego przeznaczenia,</p> <p>objaśniać uproszczone schematy maszyn,</p> <p>rozpoznać oprzyrządowanie maszyn szwalniczych specjalnego przeznaczenia.</p>	
<p>Uczeń potrafi wymienić ściegi ręczne i maszynowe stosowane w produkcji odzieży, określić zastosowanie podstawowych ściegów ręcznych i maszynowych</p>	<p>Uczeń potrafi rozróżnić ściegi ręczne i maszynowe, wymienić ściegi ręczne i maszynowe stosowane do określonych operacji technologicznych</p>	<p>Uczeń potrafi scharakteryzować ściegi ręczne, zasadnicze i ozdobne, rozróżnić ściegi ręczne i maszynowe, wyjaśnić zasady tworzenia ściegów maszynowych;</p>	<p>Uczeń potrafi rozpoznać rodzaje ściegów ręcznych i maszynowych,</p> <p>określić zastosowanie szwów ręcznych i maszynowych,</p> <p>dobrać szwy maszynowe do określonych operacji technologicznych, scharakteryzować parametry ściegów maszynowych;</p>	<p>Uczeń dokonuje klasyfikacji ściegów ręcznych i maszynowych;</p> <p>Potrafi analizować Polski Normy dotyczące ściegów,</p>	
<p>Uczeń rozpoznaje maszyny i urządzenia stosowane w procesie wykończenia wyrobów odzieżowych</p>	<p>Uczeń potrafi wskazać urządzenia przygotowawcze, wymienić sposoby warstwowania materiału, rozróżniać maszyny i urządzenia do rozkroju materiałów odzieżowych, rozróżniać rodzaje obróbki parowo-cielnej wyrobów odzieżowych,</p>	<p>nazwać maszyny i urządzenia przygotowawcze i krojce, sklasyfikować maszyny i urządzenia stosowane przy wytwarzaniu wyrobów odzieżowych w krojowni, określać zastosowanie krajarek przenośnych i stacjonarnych,</p>	<p>rozróżniać maszyny i urządzenia do warstwowania materiałów odzieżowych,</p> <p>dobrać metody rozkroju w zależności od rodzaju i wielkości nakładu wykrojów,</p> <p>rozróżniać sposoby warstwowania materiałów w</p>	<p>Uczeń potrafi scharakteryzować urządzenie do rozkroju małych elementów.</p>	

				zależności od rodzaju materiału, ilości sztuk, struktury rodzaju materiału, wielkości zamówienia,	
	Uczeń potrafi rozpoznać maszyny i urządzenia do obróbki parowo-ciepłej oraz wymienić operacje technologiczne obróbki parowo-ciepłej,	Uczeń potrafi nazywać i wymienić maszyny i urządzenia do obróbki parowo-ciepłej pod względem ich zastosowania,	Uczeń potrafi omówić parametry prasowania, wyjaśnić zasady obróbki parowo-ciepłej różnych materiałów i wyrobów odzieżowych,	Uczeń potrafi dobrać operacje technologiczne obróbki parowo-ciepłej, scharakteryzować etapy pełnego cyklu prasowania mechanicznego, scharakteryzować rodzaje obróbki klejowej, ustalać parametry parowo-ciepłej obróbki tkanin i tworzyw odzieżowych.	Uczeń potrafi określać zasady zgrzewania elementów wyrobów odzieżowych, oceniać jakość termicznej obróbki odzieży według określonych kryteriów,
	Uczeń potrafi wyjaśnić na czym polega transport wewnętrzny	Uczeń potrafi rozróżnić urządzenia transportu wewnętrznego na podstawie rysunków i schematów.	Uczeń potrafi określać cechy transportu wewnątrzzakładowego, rozróżniać urządzenia transportu wewnętrznego na podstawie rysunków i schematów	Uczeń potrafi dobrać rodzaj transportu wewnętrznego w zależności od systemu produkcji,	
III Uszlachetnianie wyrobów	Uczeń wymienia przykładowe metody wykończenia i uszlachetniania wyrobów odzieżowych	Uczeń potrafi rozpoznać sposób uszlachetniania wyrobów odzieżowych na przykładach.	Uczeń potrafi wymieniać i nazwać metody wykończenia i uszlachetniania wyrobów odzieżowych,	Uczeń potrafi scharakteryzować metody wykończenia i uszlachetniania wyrobów odzieżowych, zaplanować sposób uszlachetnienia przykładowego wyrobu.	Uczeń samodzielnie projektuje i stosuje nowatorskie metody uszlachetniania wyrobów
IV Zapotrzebowanie na materiały odzieżowe i	Uczeń wykonuje obliczanie zużycia materiałów odzieżowych i dodatków	Uczeń potrafi obliczać zużycie materiałów odzieżowych i dodatków	Uczeń potrafi określać zapotrzebowanie na	Uczeń potrafi obliczać ilość materiałów i liczbę dodatków krawieckich	Uczeń potrafi obliczać zapotrzebowanie na materiały odzieżowe

<p>dotatki krawieckie do wykonania wyrobów odzieżowych</p>	<p>dla podstawowych wyrobów odzieżowych</p>	<p>krawieckich wykorzystanych podczas wykonywania wyrobów odzieżowych,</p>	<p>dotatki krawieckie i zdobnicze,</p>	<p>potrzebnych do wykonania przeróbek i napraw wyrobów odzieżowych</p>	<p>potrzebne do wykonania określonej liczby wyrobów,</p>
<p>V Ocena jakości produkcji</p>	<p>Uczeń potrafi wymienić rodzaje kontroli i oceniać jakość wykonanych usług krawieckich,</p>	<p>Uczeń potrafi wymienić i krótko omówić rodzaje i sposoby kontroli wyrobów odzieżowych,</p>	<p>Uczeń potrafi identyfikować rodzaje błędów w zależności od przyczyny powstania</p>	<p>Uczeń potrafi oceniać jakość materiałów przeznaczonych do wykonania wyrobów odzieżowych i usług krawieckich,  dokonywać oceny poprawności wykonania pracy na każdym etapie procesu produkcji odzieży,  oceniać jakość wykonanych wyrobów odzieżowych</p>	<p>Uczeń samodzielnie ocenia jakość wykonanych wyrobów odzieżowych i usług krawieckich</p>
<p>VI Normalizacja w przemyśle odzieżowym</p>	<p>Uczeń potrafi podawać definicje i cechy normy,</p>	<p>Uczeń potrafi wymieniać cele normalizacji krajowej,</p>	<p>Uczeń potrafi rozróżniać oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej,</p>	<p>Uczeń potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</p>	<p>Uczeń posługuje się normami i procedurami oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych</p>
<p>Kwalifikacja II</p>					
<p>MOD.11. Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych</p>					
<p>I Metody i systemy organizacji produkcji wyrobów odzieżowych</p>	<p>Uczeń potrafi wymieniać cechy odzieży miarowej, wymienić wyposażenie techniczne zakładu usługowego,</p>	<p>Uczeń rozpoznaje i omawia cechy miarowo usługowej produkcja odzieży</p>	<p>Uczeń wymienia błędy w odzieży miarowej, wskazuje czynniki wpływające na zużycie surowców w produkcji miarowej,</p>	<p>Uczeń potrafi określić zasady organizacji zakładu krawieckiego; scharakteryzować przebieg procesu wytwarzania odzieży miarowej; proponuje sposoby usuwania błędów w odzieży miarowej, dokonuje</p>	<p>Uczeń projektuje sposoby usuwania błędów w odzieży miarowej,</p>

				kalkulacji zużycia surowców w produkcji miarowej	
	<p>Uczeń potrafi wymieniać cechy odzieży miarowej, wymienić wyposażenie techniczne zakładu przemysłowego</p> <p>Przemysłowa wytwórczość odzieży</p>	<p>Uczeń potrafi wymienić elementy procesu produkcyjnego, zdefiniować typy i metody produkcji,</p>	<p>Uczeń potrafi wskazywać elementy procesu produkcyjnego określać typy i metody produkcji, scharakteryzować strukturę organizacyjną przedsiębiorstwa odzieżowego,</p> <p>opisywać systemy organizacji produkcji,</p> <p>dobrać maszyny do odpowiednich operacji technologicznych;</p>	<p>Uczeń potrafi dokonywać podziału procesu produkcyjnego na procesy technologiczne i pomocnicze,</p> <p>zaplanować przebieg procesu produkcyjnego wytwarzania wyrobów odzieżowych;</p> <p>dobrać systemy organizacji produkcji w zakładzie odzieżowym,</p> <p>zaplanować operacje technologiczne związane z wykonaniem określonych wyrobów odzieżowych,</p>	<p>Uczeń potrafi dobierać metodę w zależności od typu produkcji,</p> <p>dobierać systemy organizacji produkcji w zakładzie odzieżowym,</p>
<p>II</p> <p>Dokumentacja procesu produkcyjnego.</p>	<p>Uczeń potrafi wymienić dokumenty zawarte w skróconej dokumentacji wyrobów odzieżowych, Zna podstawowe oznaczenia stosowane w dokumentacji graficznej wyrobów odzieżowych</p>	<p>Uczeń potrafi nazywać elementy dokumentacji techniczno-technologicznej, odczytywać graficzne zapisy (rysunki instruktażowe) wykonania węzłów technologicznych wyrobów i elementów wyrobu,</p>	<p>Uczeń potrafi identyfikować rodzaje dokumentacji procesu produkcyjnego i dokonuje ich podziału, określić zasady opracowywania dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobów odzieżowych;</p> <p>wykonywać graficzne zapisy (rysunki instruktażowe) wykonania węzłów technologicznych wyrobów i elementów wyrobu,</p>	<p>Uczeń potrafi wyszczególnić zawartość każdego dokumentu związanego z procesem technologicznym,</p> <p>określać kolejność czynności na podstawie opisu i rysunku modelowego podczas wykonywania wyrobów odzieżowych,</p> <p>opracowywać dokumentację techniczno-technologiczną wyrobów odzieżowych,</p>	<p>Uczeń samodzielnie projektuje dokumentację graficzną i instruktażową za pomocą nowoczesnych programów komputerowych</p>

	<p>Uczeń potrafi rozpoznawać podstawowe układy szablonów wyrobów odzieżowych, rozpoznać różnice pomiędzy formami a szablonami</p>	<p>Uczeń potrafi rozróżniać rodzaje układów szablonów, znaki graficzne stosowane do oznaczenia ich rodzaju, wykonywać szablony odzieżowe,</p>	<p>Uczeń potrafi opracować szablony i określić metody wykonania układów szablonów,</p>	<p>dobierać układy szablonów do wyrobów odzieżowych w zależności od rodzaju materiału i liczby wyrobów, sporządzać układy szablonów do rozkroju wyrobów odzieżowych,</p>	<p>Uczeń wykonyje samodzielnie układy szablonów z użyciem nowoczesnych systemów komputerowych i oprogramowania branżowego</p>
	<p>Uczeń potrafi odczytywać rysunek modelowy, odczytywać rysunki instruktażowe operacji technologicznych</p>	<p>Uczeń potrafi posługiwać się rysunkiem technicznym wyrobu odzieżowego, odczytywać rysunki instruktażowe węzłów technologicznych wyrobu odzieżowego,</p>	<p>Uczeń potrafi posługiwać się dokumentacją wyrobów odzieżowych</p>	<p>Uczeń potrafi wykonywać dowolne rysunki instruktażowe węzłów technologicznych wyrobu odzieżowego, planować operacje technologiczne zgodnie z dokumentacją wyrobu</p>	<p>Uczeń potrafi zaprojektować dokumentację technologiczną wyrobów</p>
	<p>Uczeń potrafi rozróżniać elementy dokumentacji organizacyjno-produkcyjnej, nazwać i zdefiniować metody i systemy organizacji produkcji odzieży</p>	<p>Uczeń potrafi nazywać elementy dokumentacji organizacyjno-produkcyjnej, zaplanować maszyny szwalnicze i urządzenia w zależności od rodzaju wykonywanej operacji technologicznej, zaplanować maszyny i urządzenia do obróbki termicznej gotowego wyrobu odzieżowego, zaplanować oprzyrządowanie maszyn szwalniczych w zależności</p>	<p>Uczeń potrafi opisywać dokumenty dokumentacji organizacyjno-produkcyjnej, planować rozmieszczenie stanowisk pracy w procesie produkcyjnym,</p>	<p>Uczeń potrafi zaplanować rozmieszczenie stanowisk pracy w procesie produkcyjnym, zaplanować maszyny szwalnicze do produkcji wyrobów odzieżowych, zaplanować urządzenia do produkcji wyrobów odzieżowych, dobrać metody systemu organizacji produkcji w zakładzie odzieżowym, dobrać systemy organizacji produkcji w zakładzie odzieżowym, dobrać</p>	<p>Uczeń potrafi zaplanować maszyny i urządzenia stosowane w produkcji w zależności od przeznaczenia na podstawie rysunków i ich opisu,</p>

<p>III</p> <p>Organizacja procesu wytwórczego w krojowni</p>		od rodzaju wykonywanej operacji technologicznej,		metodę w zależności od typu produkcji.	
	<p><b>Techniki klejenia i zgrzewania:</b></p> <p>Uczeń potrafi rozpoznawać rodzaje materiałów wzmacniających,</p> <p>Wymienić techniki klejenia, zna zasady BHP podczas klejenia</p>	Uczeń potrafi wskazywać zasady BHP podczas zgrzewania	Uczeń potrafi rozpoznawać rodzaje materiałów wzmacniających, wskazywać techniki klejenia, charakteryzować rodzaje urządzeń do zgrzewania elementów odzieży,	Uczeń potrafi dobrać rodzaj materiałów klejowych do elementów wyrobów odzieżowych, dobrać parametry klejenia, dobrać techniki klejenia elementów wyrobów odzieżowych w zależności od rodzaju materiału,	Uczeń potrafi zaplanować techniki klejenia dowolnych elementów wyrobów odzieżowych, zaplanować rodzaj urządzenia do stosowanej techniki klejenia,
	Uczeń potrafi sprawdzać jakość materiałów odzieżowych przed rozkrojem, wymienić stosowane maszyny i urządzenia	Uczeń potrafi charakteryzować sposoby warstwowania materiałów odzieżowych,	Uczeń potrafi dobierać maszyny i urządzenia do warstwowania materiałów odzieżowych	Uczeń potrafi dobierać sposoby warstwowania materiałów w zależności od rodzaju materiału,	Uczeń potrafi zaplanować proces
	<p><b>Planowanie procesu rozkroju materiałów</b></p> <p>Uczeń potrafi wymienić urządzenia krojczne, dobierać urządzenie do rozkroju małych elementów,</p>	Uczeń określa zastosowanie maszyn i urządzeń krojczych, określa sposoby kontroli jakości wykrojów, planować kolejność prac związanych z rozkrojem materiałów odzieżowych	Określać zawartość dokumentacji stosowanej w krojowni, zaplanować maszyny i urządzenia do rozkroju materiałów odzieżowych,	Wyliczać liczbę warstw w nakładzie, planować układy szablonów, określić zastosowanie krajarek przenośnych i stacjonarnych, dobrać wysokość nakładu podczas krojenia nożem pionowym, tarczowym,	Uczeń potrafi samodzielnie zaplanować przebieg procesu rozkroju materiałów według założeń dokumentacji DTT
	<p><b>Sposoby znakowania, numerowania i kompletowania wykrojów</b></p>	Uczeń potrafi określać sposoby znakowania miejsc wykonania zabiegów technologicznych,	Uczeń potrafi określać zastosowanie urządzeń do znakowania zewnętrznych i wewnętrznych punktów spotkań w wykrojach,	Uczeń potrafi dobierać urządzenia do znakowania wykrojów, dobierać sposoby znakowania w zależności	Uczeń projektuje sposoby znakowania i numerowania wykrojów zależnie od asortymentu i typu produkcji

	Uczeń potrafi rozróżnić i wymieniać urządzenia do znakowania wykrojów,			od rodzaju materiału odzieżowego,  stosować urządzenia do numerowania wykrojów	
IV Transport wewnętrzny	Uczeń wymienia przykłady wykorzystanie odpadów materiałów odzieżowych	Uczeń potrafi wskazywać sposoby zagospodarowania odpadów materiałów odzieżowych	Uczeń potrafi klasyfikować odpady materiałów odzieżowych,	Uczeń potrafi projektować wyroby z odpadów materiałowych	Uczeń potrafi zaprojektować nowatorskie sposoby wykorzystania odpadów,
	Uczeń potrafi rozróżniać urządzenia transportu wewnętrznego na podstawie rysunków i schematów	Uczeń potrafi wskazywać sposób przekazywania produkcji pomiędzy wydziałami produkcyjnymi,	Uczeń potrafi wskazywać sposób przekazywania wyrobów na stanowiska zgodnie z przebiegiem procesu produkcyjnego,	Uczeń potrafi zaplanować rodzaj transportu wewnętrznego w zależności od systemu produkcji, organizować bezpieczną pracę przy transporcie,	Uczeń panuje organizację transportu wewnętrznego w zakładzie odzieżowym
V Kontrola jakości produkcji	Uczeń potrafi omówić rodzaje i metody kontroli jakości produkcji,	Uczeń potrafi wskazywać rodzaje i metody kontroli jakości produkcji,  klasyfikować rodzaje błędów w wyrobach odzieżowych,	Uczeń potrafi oceniać zgodność wykonania wyrobu z dokumentacją, techniczno-technologiczną wyrobu posługiwać się dokumentacją wyrobów gotowych,	Uczeń potrafi klasyfikować wyroby odzieżowe na podstawie kategorii błędów,	Uczeń samodzielnie potrafi określać jakość wyrobu odzieżowego na podstawie kategorii błędów,  określać stopnie jakości wyrobów w zależności od liczby błędów
VI Przechowanie wyrobów gotowych	Uczeń potrafi określać znaczenie i miejsce umieszczenia wszywek, metek i etykiet w wyrobie gotowym,	Uczeń potrafi określać warunki przechowywania w magazynie gotowych wyrobów odzieżowych,	Uczeń potrafi dobrać sposób pakowania wyrobów gotowych.	Uczeń potrafi zaplanować sposoby metkowania, pakowania i przechowywania wyrobów odzieżowych,	Uczeń projektuje sposoby metkowania, pakowania i przechowywania wyrobów odzieżowych dla różnych asortymentów odzieży
VII	Doskonalenie umiejętności zawodowych, Uczeń potrafi	Uczeń potrafi określać zakres umiejętności i	Uczeń potrafi planować wykonanie zadania, ustalać	Uczeń potrafi monitorować realizację zaplanowanych	Uczeń - lider rozdziela zadania według

Kompetencje personalne i społeczne	wskazywać prawidłowe wzorce współpracy w grupie	kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu technik przemysłu mody	kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac	działań, analizować własne kompetencje, wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych Uczeń potrafi organizować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań,	umiejętności i kompetencji członków zespołu, ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań
------------------------------------	---	--	--	--	---

Opracowała Iwona Żydek