

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE
DO PROGRAMU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ZAWODOWEGO W TECHNIKUM
PODRECZNIK: BEAUTY SALON

DZIAŁ 1		
<p>1. Beauty salon workers – reading comprehension and vocabulary practice, Praca z tekstem. Słownictwo.</p> <p>2. Listening, speaking and writing practice – a note about the staff and their duties in the salon. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>3. Welcome to Bella salon – reading comprehension and vocabulary practice. Czytanie . Słownictwo.</p> <p>4. Listening, speaking and writing practice – the client ‘s sheet information. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>5. Salon small talk – reading comprehension and vocabulary practice. Praca z tekstem. Słownictwo.</p> <p>6. Listening, speaking and writing practice – a memo advising staff about small talk. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>7. Hair designer’s tools – reading comprehension and vocabulary practice. Czytanie. Słownictwo</p> <p>8 Listening, speaking and writing practice – filling out the order. Słuchanie. Pisanie.</p>	<p><u>Na ocenę dopuszczającą:</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymieniać podstawowe nazwy zawodów salonu piękności, • wymienić podstawowe rodzaje usług oferowanych przez salon piękności, • wymienić tematy pogawędek, jakie można poruszać w rozmowach prowadzonych z klientem oraz te, których nie należy poruszać podczas rozmowy z klientem, • nazwać podstawowe przybory i narzędzia codziennej pracy fryzjera, • pracować z tekstem tylko przy wsparciu drugiej osoby, • wybiórczo wypełnić / przygotować formularz wizyty klienta / zamówienia według podanego wzoru. 	<p><u>Na ocenę dostateczną:</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powitać klienta, poinformować o rodzajach dostępnych w salonie usług, • wymienić tematy na które może porozmawiać z klientem, tematy, których nie wolno poruszać, • wymienić podstawowe nazwy przyborów używanych przez fryzjerów w codziennej pracy, • wypełnić w miarę poprawnie formularz wizyty klienta w salonie piękności (dzień, godzina, usługa, przygotowanie klienta, cena) • zrozumieć główne informacje z krótkiego tekstu słuchanego i czytanego na temat usług świadczonych w salonie i ich pracownikach / podstawowych narzędzi pracy poszczególnych pracowników salonu piękności, • wykonuje w miarę poprawnie zadania lekcyjne związane z tematem lekcji, • notatkę na temat pracowników salonu piękności (przedstawia ich, opisuje krótko ich czynności zawodowe).

<p>9. Hair types and styles – reading comprehension and vocabulary practice. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>10. Listening, speaking and writing practice - consultation form. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>11. Revision of module 1. Powtórzenie wiadomości z działu 1.</p> <p>12. Test module 1. Test z działu 1.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwać podstawowe przybory i narzędzia racy fryzjera, • zrozumieć główne i szczegółowe informacje w tekście lekcyjnym, prawidłowo wykonuje zadania lekcyjne, • udzielić informacji o salonie piękności (usługi, dni godziny pracy, przedstawia pracowników), • Rozpocząć / podtrzymać / prowadzić krótką rozmowę towarzyską na podstawowe tematy codziennego życia - poprawnie buduje zdania, stosuje różnorodne słownictwo, • wypełnić / przygotować/ formularz zamówienia / wizyty klienta w salonie piękności. 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę bardzo dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić wszystkie zawody i zwroty związane z tematem lekcji. Posługuje się szerokim zakresem słownictwa, potrafi mówić o różnych rolach pracowników salonu piękności, • swobodnie prowadzić rozmowy, w których przedstawia pracowników salonu i odpowiada na pytania klienta w sposób płynny i poprawny, • zrozumieć główne informacje z tekstu lub nagrania, rozumie szczegóły, • napisać pełne, szczegółowe notatki, które dokładnie przedstawiają informacje o salonie i jego pracownikach, układa formularze dla klienta / zamówienia.
DZIAŁ 2		
<p>13. Women's hairstyles – reading comprehension and vocabulary practice, Praca z tekstem. Słownictwo.</p> <p>14. Listening, speaking and writing practice – sign in sheet. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>15. Men hairstyle's – reading and vocabulary. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>16. Listening, speaking and writing practice – note about last client. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>17. Communicating during haircut – reading comprehension vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dopuszczającą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwać podstawowe uczesania damskie / męskie. Zna podstawowe słownictwo określające długość i kolor włosów, • znaleźć kilka nazw fryzur w tekście, określa, czy są to damskie czy męskie fryzury, • zrozumieć ogólny sens krótkiego tekstu dotyczącego komunikacji z klientem podczas świadczenia usługi, • posługiwać się tylko podstawowym słownictwem i wyrażeniami związanymi z zabiegami manicure / pedicure podczas wykonywania lekcyjnych / domowych zadań, 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dostateczną:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi nazwać podstawowe fryzury damskie i męskie, próbuje je opisywać, • zrozumiale udzielić podstawowych instrukcji klientowi w salonie podczas oczekiwania na usługę, • zrozumieć ogólny sens krótkiego tekstu dotyczącego komunikacji z klientem podczas świadczenia usługi, • znaleźć kilka szczegółowych informacji w czytany lub słuchany tekście na temat wykonywanych usług,

<p>18. Listening, speaking and writing practice – note about last client. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>19. Manicure – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>20. Listening, speaking and writing practice – a manicure appointment book. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>21. Pedicure – reading and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>22. Listening, speaking and writing practice – the appointment form. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>23. Revision of module 2. Powtórzenie z działu 2.</p> <p>24. Test on module 2. Test z działu 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnić notatkę w sposób ogólny, nie podaje szczegółów. Wymaga wsparcia. 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować podstawowe wyrażenia związane z manicure, pedicure w lekcyjnych / domowych zadaniach, • sporządzić prostą notatkę lub plan dnia na podstawie podanych informacji, • wypełnić prosty formularz dotyczy obsługi ostatniego klienta.
	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługiwać się zrozumiale poznanym słownictwem (nazywa fryzury damskie / męskie przybory wykorzystywane do wykonania poszczególnych fryzur, • manicure, pedicure w mowie i piśmie, • przedstawić zalety poszczególnych fryzur na podstawie lekcyjnych tekstów, • opisać przebieg manicure, pedicure, nazywa przybory potrzebne do wykonania tych zabiegów, • zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach, • sporządzić czytelną notatkę, instrukcję dotyczącą obsługi klienta, • przygotować prosty harmonogram dnia pracy. 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę bardzo dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • swobodnie posługiwać się słownictwem - nazywa fryzury, opisuje je, wypowiada się na temat najbardziej popularnych fryzur, przedstawia zabiegi manicure, pedicure, • udziela rad klientowi, odpowiada na pytania klienta odnośnie wyboru odpowiedniej fryzury, ceny usługi, komunikuje się z klientem podczas świadczenia usługi - wydaje proste, zrozumiałe instrukcje / kieruje prośby do klienta, • zrozumieć szczegółowe informacje. Pracuje z tekstami szybko i prawie bezbłędnie, • sporządzić przejrzysty plan dnia lub tygodnia, • sporządzić notatkę, instrukcję stosując różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne.

DZIAŁ 3

<p>25. Makeup essentials – reading and vocabulary development. Praca z tekstem.</p> <p>26. Listening, speaking and writing practice – advertisement Słuchanie. Pisanie.</p> <p>27. Makeup toola – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>28. Listening, speaking and writing practice – order form. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>29. Makeovers – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>30. Listening, speaking and writing practice- a note about suggestions how to do maleup at home. Słuchanie. Pisanie.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dopuszczającą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić nazwy podstawowych przyborów (3) używanych do nakładania makijażu , • wymienić powody, dla których nosimy makijaż, • wymienić części ciała, na które nakładamy makijaż, • wymienić dwa najbardziej popularne rodzaje masaży, • wypełnić podstawowy formularz zamówienia na kosmetyki do salonu. • wskazać w tekście podstawowe informacje dotyczące sposobu nakładania makijażu • zrozumieć ogólny sens krótkiego tekstu dotyczącego rodzajów masaży. 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dostateczną:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić nazw przyborów używanych do nakładania makijażu, • stosować podstawowe słownictwo związane z przygotowaniem twarzy do makijażu i nakładaniem makijażu, • zrozumieć ogólny sens krótkiego tekstu dotyczącego pozytywnego wpływu masaży na samopoczucie człowieka, • znaleźć kilka szczegółowych informacji w czytany lub słuchany tekście na temat umiejętnego nakładania makijażu, • Przygotować poprawnie uzupełnić krótką ofertę sprzedaży kosmetyków do nakładania makijażu.
<p>31. Masages – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>32. Listening, speaking and writing practice – note about massage treatment. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>33. Masage services – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>34. Listening, speaking and writing practice – note about Types of massages. Mówienie. Pisanie</p> <p>35. Revision of the module 3. Powtórzenie wiadomości z działu 3.</p> <p>36. Test on module 3. Test z działu 3.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić rodzaje makijażu noszonego przez ludzi, • przedstawić różnorodne oferty i zachęcić klienta do skorzystania z nich, • wymienić korzyści płynące z masażu / dobrze dobranego makijażu, • zrozumieć szczegółowe informacje w tekście czytany i słuchany, • napisać zamówienie na dłuższy okres z zapytaniem o zniżki w razie zakupu hurtowego. 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę bardzo dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • swobodnie posługiwać się słownictwem - nazywa przybory do makijażu, y, opisuje je, wypowiada się na temat najbardziej popularnych typów masaży, przedstawia zabiegi relaksacyjne, • udziela rad klientowi, odpowiada na pytania klienta odnośnie wyboru odpowiedniego makijażu, masażu,, ceny usługi, • zrozumieć szczegółowe informacje. Pracuje z tekstami szybko i prawie bezbłędnie, • sporządzić przejrzysty plan dnia lub tygodnia pracy,

		<ul style="list-style-type: none"> • napisać zamówienie na dłuższy okres z zapytaniem o zniżki w razie zakupu hurtowego, • opisać swoje umiejętności i kwalifikacje zawodowe.
DZIAŁ 4		
<p>37. Busy day at the salon –reading and vocabulary development. Praca z tekstem.</p> <p>38. Listening, speaking and writing practice – section in a manual employee. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>39. Giving directions – reading comprehension and Vocabulary Development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>40. Listening, speaking and writing practice – direction for a client. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>41. Business hours – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>42. Listening, speaking and writing practice – announcement. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>43. Making an appointment by a phone– reading comprehension and vocabulary practice. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>44. Listening, speaking and writing practice – scheduling advice. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>45. Shampoo – reading comprehension and vocabulary Practice. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>46. Listening, speaking and writing practice –shampoo</p>	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dopuszczającą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielić informacji o godzinach otwarcia i zamknięcia salonu, • podać lokalizację salonu, • powitać klientów, ugościć w poczekalni, • zapytać o dane osobowe klienta, • stosować podstawowe słownictwo związane z prawidłowym sposobem mycia włosów, • zrozumieć ogólny sens krótkiego tekstu dotyczącego drogi do salonu / mycia włosów, • wskazać w tekście podstawowe informacje o salonie (godziny otwarcia, zamknięcia salonu, usługi, koszt usług), • wypełnić formularz wizyty klienta w salonie według podanego schematu. Wymaga wsparcia drugiej osoby. 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dostateczną</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazać drogę do salonu, • podać wskazówki dotyczące prawidłowego sposobu mycia włosów, • zrozumieć ogólny sens krótkiego tekstu dotyczącego prawidłowego mycia włosów, znaleźć kilka szczegółowych informacji w czytany lub słuchany tekście o salonie, • stosować podstawowe wyrażenia związane z prostą rozmową z klientem przez telefon – umawianie wizyty w salonie, • sporządzić prostą notatkę lub plan dnia na podstawie podanych informacji, • wypełnić prosty formularz lub harmonogram dnia,
	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dobrą</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znaleźć kluczowe informacje w nagraniach lub tekstach, np. przyczyny opóźnienia wizyty, procedury przyjmowania klientów, • płynnie i naturalnie prowadzi rozmowy telefoniczne, udzielając informacji o godzinach otwarcia salonu, lokalizacji salonu, 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę bardzo dobrą</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługiwać się wszystkimi zwrotami związanymi z przywitaniem klientów, procedurami obowiązującymi w salonie oraz obsługą klienta. Używa bogatego słownictwa.

<p>instructions for a new employee. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>47. Revision of module 4. Powtórzenie wiadomości.</p> <p>48. Test on module 4. Test z działu 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć szczegółowe informacje z nagrania dotyczącego właściwego sposobu mycia włosów, • napisać wskazówki związane z właściwym myciem włosów, informację dotyczącą godzin pracy salonu / lokalizacji salonu. • opisać drogę do salonu używając różnorodnych struktur gramatyczno - leksykalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie używać słów w kontekście sytuacji codziennych, takich jak rozmowa telefoniczna (umawianie klienta na wizytę w salonie), udzielanie wskazówek dotyczących właściwego mycia włosów czy wydawanie instrukcji (np. podawanie drogi), • opisać drogę do salonu używając różnorodnych struktur gramatyczno - leksykalnych. • napisać informację / ogłoszenie o zmianie godzin pracy / lokalizacji salonu, • szczegółowo opisz/wskaż drogę do salonu z dowolnego miejsca w mieście.
<h2>DZIAŁ 5</h2>		
<p>49. Perms – reading comprehension and vocabulary development. Praca z tekstem.</p> <p>50. Listening, speaking and writing practice – a letter to a company. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>51. Straightening – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>52. Listening, speaking and writing practice - a short paragraph about straightening hair. Mówienie.. Pisanie.</p> <p>53. Hair coloring – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>54. Listening, speaking and writing practice – a note about client’s change of hair color. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>55. Barber service – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dopuszczającą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określić kolor włosów, długość włosów, • posługiwać się pojedynczymi zwrotami / słownictwem określającym nazwy przyborów do prostowania włosów, • posługiwać się pojedynczymi zwrotami / słownictwem określającym nazwy przyborów do farbowania włosów, • posługiwać się pojedynczymi zwrotami / słownictwem określającym nazwy przyborów do wykonania trwałej ondulacji, • nazwać podstawowe usługi barbera, przybory którymi posługuje się w codziennej pracy z klientem • zrozumieć ogólny sens słuchanego / czytanego tekstu, 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dostateczną:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić powody, dla których ludzie farbują włosy, • wymienić zabiegi kosmetyczne wykonywane przez barbera i przybory używane w jego codziennej pracy, • wymienić przybory służące do wykonania usługi prostowania włosów, • stosować podstawowe lekcyjne słownictwo / wyrażenia w lekcyjnych / domowych zadaniach związane z prostowaniem włosów. Poprawnie wykonuje większość lekcyjnych zadań, • stosować podstawowe lekcyjne słownictwo / wyrażenia w lekcyjnych / domowych zadaniach związane z farbowaniem włosów. Poprawnie wykonuje większość lekcyjnych zadań

<p>56. Listening, speaking and writing practice – a note about barber service. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>57. Damaged hairg – reading comprehension and Vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>58. Listening, speaking and writing instructions for treating a hair problem that the client has. Mówienie. Pisanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wykonać najprostsze zadania lekcyjne (często w sposób wybiórczy). Wymaga wsparciu drugiej osoby, 	<ul style="list-style-type: none"> stosować podstawowe lekcyjne słownictwo / wyrażenia w lekcyjnych / domowych zadaniach związane z trwałą ondulacją. Poprawnie wykonuje większość lekcyjnych zadań. wyszukiwać pojedyncze informacje szczegółowe zrozumieć ogólny sens słuchanego / czytanego tekstu, wypełnić formularz obsługi klienta.
<p>59. Revision of module 5. Powtórzenie wiadomości z działu 5.</p> <p>60. Test on module 5. Test z działu 5.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedstawić różnorodne oferty i zachęcić klienta do skorzystania z nich, wymienić korzyści płynące z proponowanych usług, zrozumieć szczegółowe informacje w tekście czytany i słuchany na temat trwałej ondulacji (pozytywne i negatywne cechy usługi), zrozumieć szczegółowe informacje 'instrukcje w tekście czytany i słuchany na temat dbania o farbowane włosy, zrozumieć szczegółowe informacje 'instrukcje w tekście czytany i słuchany na temat negatywnego wpływu farb na skórę głowy. sporządzić notatkę m temat usługi wykonanej klientowi. 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę bardzo dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedstawić różnorodne oferty i zachęcić klienta do skorzystania z nich, swobodnie posługiwać się słownictwem - nazywa przybory do wykonania trwałej ondulacji / farbowania włosów / prostowania włosów, opisuje je, wypowiada się na temat najbardziej popularnych zabiegów na włosy suche, ; przetłuszczające się / zniszczone, udzielić rad klientowi, odpowiada na pytania klienta odnośnie wyboru odpowiedniej usługi, ceny usługi, czas trwania usługi, zrozumieć szczegółowe informacje. Pracuje z tekstami szybko i prawie bezbłędnie, sporządzić notatkę m temat usługi wykonanej klientowi. zaoferować promocyjną usługę.

DZIAŁ 6

<p>61. Getting a manicure – reading comprehension and vocabulary development. Praca z tekstem.</p> <p>62. Listening, speaking and writing practice – a note about client’s manicure. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>63. Manicure maintenance — reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>64. Listening, speaking and writing practice – a note how to care about the manicure. Mówienie. Pisanie.</p> <p>65. Hair removal - reading comprehension and vocabulary practice. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>66. Listening, speaking and writing practice – a note about a recommended hair removal method. Słuchanie. Pisanie</p> <p>67. Skin care – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dopuszczającą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwać niektóre przybory używane do wykonywania manicure, • posługiwać się podstawowym słownictwem opisującym codzienną pielęgnację skóry, • rozpoznać pojedyncze słownictwo związane z etapami manicure w lekcyjnych tekstach czytanych / słuchanych, • wskazać w tekście wybiórcze informacje o tym, jak zachować efekty manicure na dłużej, • zrozumieć ogólny sens tekstu dotyczącego usuwania zbędnego owłosienia, • nazwać podstawowe części ciała z których usuwane jest owłosienie, • zrozumieć pojedyncze informacje dotyczące pielęgnacji cery, • wypełnić formularz zgłoszenia według podanego schematu. 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dostateczną:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazwać podstawowe przybory służące do wykonania manicure, • nazwać kształty paznokci, • zrozumieć główne informacje dotyczące przebiegu zabiegu manicure / sposobów przedłużania efektu manicure, • wskazać podstawowe zalety problemy związane z manicure, • wskazać podstawowe zalety / problemy wynikające z powodu usuwania nadmiernego owłosienia, • stosować podstawowe słownictwo związane z pielęgnacją cery. Nazywa różne typy cery. • napisać prostą instrukcję usuwania owłosienia / dbania o cerę.
<p>68. Listening, speaking and writing practice a note about client’s skin problems. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>69. Spa facials –reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>70. Listening, speaking and writing practice - description of the facials treatment. Mówienie. Pisanie.</p> <p>71. Revision of module 6. Powtórzenie wiadomości z działu 6.</p> <p>72. Test on module 6. Test z działu 6.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać podstawowe etapy przebiegu manicure, • scharakteryzować zabiegi pielęgnacyjne na twarz, • wymienić wszystkie podstawowe przybory i kosmetyki, używa poprawnej angielskiej terminologii, • udzielić prostych wskazówek na temat właściwego usuwania owłosienia / pielęgnacji cery, wymienia popularne metody, • zrozumieć szczegółowe informacje z tekstu dotyczące przebiegu zabiegu manicure / 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę bardzo dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawić różnorodne oferty i zachęcić klienta do skorzystania z nich, • swobodnie posługiwać się słownictwem - nazywa przybory do manicure, usuwania owłosienia, kosmetyki do pielęgnacji cery suchej i wrażliwej. Opisuje je, • wypowiadać się na temat najbardziej popularnych zabiegów / metod, • udzielić rad klientowi, odpowiada na pytania klienta odnośnie wyboru

	<p>usuwania owłosienia. Zadania wykonuje szybko i poprawnie. Sporadyczne błędy nie utrudniają odbioru,</p> <ul style="list-style-type: none"> opisać zalety wybranej metody. Używa różnorodnego słownictwa. 	<p>odpowiedniej usługi, ceny usługi, czas trwania usługi, zalet wybranej usługi,</p> <ul style="list-style-type: none"> zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach czytanych / słuchanych, Pracuje z tekstami szybko i bezbłędnie, zaferować promocyjną usługę. Opisuje zalety. Przedstawia skutki uboczne
DZIAŁ 7		
<p>73. Sales - reading comprehension and vocabulary practice. Praca z tekstem.</p> <p>74. Listening, speaking and writing practice – a flyer for a promotion. Mówienie. Pisanie.</p> <p>75. How will you pay? - reading comprehension and vocabulary practice. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>76. Listening, speaking and writing practice – a memo about payment methods. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>77. Color treatment - reading comprehension and vocabulary practice. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>78. Listening, speaking and writing practice – an article about successfully colouring hair. Mówienie. Pisanie.</p> <p>79. Advanced coloring techniques - reading comprehension and vocabulary practice. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>80. Listening, speaking and writing practice – a short paragraph about coloring. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>81. Curly hair - reading comprehension and vocabulary practice. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>82. Listening, speaking and writing practice – a memo how to care about curly hair. Mówienie. Pisanie.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dopuszczającą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić sposoby płatności za usługi, zapytać o cenę usługi, powiedzieć, ile kosztuje usługa, zrozumieć ogólny sens tekstu dotyczącego oferowanych promocji w lokalnym salonie piękności, rozpoznać dowolną technikę farbowania włosów w lekcyjnych tekstach, wykonać proste zadania lekcyjne / domowe dotyczące codziennej pielęgnacji włosów wybiórczo- tylko poszczególne punkty zadań, wypełnić formularz oferty promocyjnej według podanego schematu, wymienić jedną zaletę i wadę związaną z farbowaniem włosów, 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dostateczną:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapytać o zniżkę i promocję, przedstawić główne informacje dotyczące promocji, nie wyjaśnia ich szczegółowo, wymienić kilka powodów, dla których ludzie farbują włosy, ale nie wyjaśnia ich szczegółowo, nazwać najpopularniejsze techniki koloryzacji włosów, wymienić zalety i wady związane z koloryzacją włosów, wykonać proste zadania lekcyjne / domowe związane z tematyką lekcji, wskazać podstawowe informacje dotyczące pielęgnacji farbowanych włosów / kręconych włosów w lekcyjnych tekstach czytanych, słuchanych, przygotować notatkę na temat sposobów płatności za usługi w salonie, przygotować instrukcję dla klienta dotyczącą prawidłowego dbania o włosy.,
	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p>	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę bardzo dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p>

<p>83. Revision of module 7. Powtórzenie wiadomości.</p> <p>84. Test on module 7. Test z działu 7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisać podstawowe techniki farbowania włosów, • udzielić wskazówek dotyczących pielęgnacji włosów farbowanych / kręconych. Wymienia zalety i wady poszczególnych metod. podstawowe przybory i kosmetyki, używa poprawnej angielskiej terminologii, • zachęcić klienta do skorzystania z oferty promocyjnej, • zrozumieć szczegółowe informacje. Zadania wykonuje szybko i poprawnie. Sporadyczne błędy nie utrudniają odbioru, • przygotować ofertę promocyjną • scharakteryzować dowolne techniki farbowania włosów. 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawić różnorodne oferty i zachęcić klienta do skorzystania z nich, • swobodnie posługiwać się słownictwem - nazywa przybory / produkty do pielęgnacji włosów farbowanych / kręconych. • wypowiadać się na temat najbardziej popularnych technik koloryzacji, • udzielić rad klientowi, odpowiada na pytania klienta odnośnie wyboru odpowiedniej usługi, ceny usługi, czas trwania usługi, zalet wybranej usługi, • zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach czytanych / słuchanych, Pracuje z tekstami szybko i bezbłędnie, • scharakteryzować wszystkie techniki farbowania włosów. • Przygotować ofertę promocyjną.
<h2>DZIAŁ 8</h2>		
<p>85. Hair products – reading comprehension and vocabulary development. Praca z tekstem.</p> <p>86. Listening, speaking and writing practice – a response To a reader with hair issue. Mówienie. Pisanie.</p> <p>87. Men’s grooming – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>88. Listening, speaking and writing practice – a review of the products. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>89. Special occasion hair - reading comprehension and vocabulary practice. Czytanie. Słownictwo..</p> <p>90. Listening, speaking and writing practice – a note to give</p>	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dopuszczającą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określić podstawowe rodzaje włosów / długość / kolor włosów, • rozpoznać podstawowe słownictwo związane z produktami przeznaczonymi do pielęgnacji włosów, • zrozumieć ogólny sens tekstu dotyczącego procedur sanitarnych obowiązujących w salonie piękności, • wskazać w tekście podstawowe informacje dotyczące pielęgnacji paznokci. Zna słówko “paznokcie” w j. angielskim, • rozpoznać podstawowe pojęcia związane z makijażem, 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dostateczną:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć główne informacje dotyczące pielęgnacji włosów / paznokci, • sporządzić krótką notatkę dotyczącą kosmetyków do makijażu / pielęgnacji włosów, • wskazać podstawowe sposoby promocji produktów, • stosować podstawowe słownictwo związane z makijażem / stylem uczesania na specjalne okazje, • zrozumieć informacje dotyczące procedur sanitarnych

<p>to your stylist about hairstyles, you like. Mówienie. Pisanie.</p> <p>91. Nail problems - reading comprehension and vocabulary practice. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>92. Listening, speaking and writing practice – a note to a client how to avoid nail issues. Słuchanie. Pisanie</p> <p>93. Artificial nails - reading comprehension and vocabulary practice. Praca z tekstem</p> <p>94. Listening, speaking and writing practice –a pamphlet about the different types of artificial nails. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>95. Salon sanitation - reading comprehension and vocabulary practice. Praca z tekstem..</p> <p>96. Listening, speaking and writing practice –a notice to employees about sanitation. Mówienie. Pisanie.</p> <p>97 Choosing makeup - reading comprehension and vocabulary practice. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>98. Listening, speaking and writing practice – letter. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>99. Revision of module 8. Powtórzenie wiadomości z działu 8.</p> <p>100. Test on module 8. Test z działu 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wypełnić formularz zamówienia według podanego wzoru. <p style="text-align: center;"><u>Na ocenę dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać podstawowe techniki farbowania • udzielić wskazówek dotyczących pielęgnacji twarzy, paznokci, Wymienia zalety i wady poszczególnych metod. podstawowe przybory i kosmetyki, • zachęcić klienta do skorzystania z oferty promocyjnej, • zrozumieć szczegółowe informacje na temat obowiązujących procedur sanitarnych w salonie piękności. Zadania wykonuje szybko i poprawnie. Sporadyczne błędy nie utrudniają odbioru. 	<p style="text-align: center;"><u>Na ocenę bardzo dobrą:</u></p> <p style="text-align: center;">Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawić różnorodne oferty i zachęcić klienta do skorzystania z nich, swobodnie posługiwać się słownictwem - nazywa przybory / produkty do pielęgnacji włosów / twarzy / paznokci, • wypowiadać się na temat najbardziej popularnych technik koloryzacji, • udzielić rad klientowi, odpowiada na pytania klienta odnośnie wyboru odpowiedniej usługi, ceny usługi, czas trwania usługi, zalet wybranej usługi, skutków ubocznych, • zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach czytanych / słuchanych, Pracuje z tekstami szybko i bezbłędnie, • Scharakteryzować wszystkie techniki farbowania włosów, zabiegi pielęgnacyjne na twarz / paznokcie.
--	--	---

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle i swobodnie dysponuje wiedzą i umiejętnościami zawartymi w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania, obowiązującym w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności językowe wykonując nieobowiązkowe zadania dodatkowe,
- bezbłędnie rozumie tekst pisany, czytany, słuchany i mówiony (na odpowiednim dla ucznia poziomie),
- posługuje się językiem w sposób bardzo płynny, bezbłędny, aktywnie używa słownictwa zawodowego,
- swobodnie wypowiada się na różne tematy wynikające z szerokiego zasobu słownictwa,
- używa różnorodnych form i struktur gramatycznych

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej w danej klasie, a braki te uniemożliwią dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności, określonych podstawą programową,
- nie potrafi przekazywać informacji, nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej, poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem oraz pisząc popełnia liczne błędy ortograficzne całkowicie uniemożliwiające komunikację,
- wykazuje się niechęcią do jakiegokolwiek pracy,
- nie wykazuje aktywności na lekcji

1. **WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE SĄ ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ Z ROKU 2019**
2. **MODYFIKACJA:** marzec 2026

OPRACOWANIE: mgr Marzena Nocuń