

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE
DO PROGRAMU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ZAWODOWEGO W BS1S
PODRĘCZNIK: MECHANICS

DZIAŁ 1		
<p>1. Hand tools 1 – reading comprehension and vocabulary development. Praca z tekstem.</p> <p>2. Listening, speaking and writing practice – the customer feedback form. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>3. Hand tools 2 – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>4. Listening, speaking and writing practice – a tool company order form. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>5. Fasteners – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>6. Listening, speaking and writing practice – the mechanic’s invoice. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>7. Power tools – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>8. Listening, speaking and writing practice – the product description. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>9. Bench and machine tools – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>10. Listening, speaking and writing practice – the grinder product description. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>11. Revision of module 1. Powtórzenie wiadomości z działu 1.</p> <p>12. Test on module 1. Test z działu 1.</p>	<p><u>Na ocenę dopuszczającą</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić podstawowe narzędzia i je zapisać, • uzupełnić kartę sprzedaży produktu i kartę naprawy. 	<p><u>Na ocenę dostateczną</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić podstawowe narzędzia, • poprawnie je zapisać i wypowiedzieć, • uzupełnić kartę sprzedaży produktu, • opowiedzieć o usterce i wymienić narzędzia, jakich należy użyć w celu jej usunięcia, • wypełnić kartę naprawy.
	<p><u>Na ocenę dobrą</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić podstawowe narzędzia, • poprawnie je zapisać i wypowiedzieć oraz wymienić ich funkcje, • uzupełnić kartę sprzedaży produktu, • opowiedzieć o zaistniałej usterce, • wyjaśnić sposób jej usunięcia i wypełnić kartę naprawy. 	<p><u>Na ocenę bardzo dobrą</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić podstawowe narzędzia, • poprawnie je zapisać i wypowiedzieć oraz wymienić ich funkcje, • zachęcić klienta do kupienia całego zestawu narzędzi, • uzupełnić kartę sprzedaży produktu, • opowiedzieć o zaistniałej usterce, • wyjaśnić sposób usunięcia jej i wymienić narzędzia, jakich należy użyć w celu jej usunięcia, wypełnić kartę naprawy.

DZIAŁ 2

DZIAŁ 2		
<p>13. Basic actions – reading comprehension and vocabulary development. Praca z tekstem. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>14. Listening, speaking and writing practice- the light bulb replacement instructions. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>15. What’s in a car? – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p>	<p><u>Na ocenę dopuszczającą</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podać wskazówki, jak wymienić baterię w radiu CB i poinformować o tym klienta. 	<p><u>Na ocenę dostateczną</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podać wskazówki, jak wymienić baterię w radiu CB i poinformować o tym klienta, • napisać instrukcję wymiany żarówki w reflektorze samochodu, • powiedzieć, jakie narzędzia używa mechanik, aby sprawdzić samochód.
<p>16. Listening, speaking and writing practice – the car body makeup chart. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>17. Numbers - reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>18. Listening, speaking and writing practice – the pronunciation chart. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>19. Measurements – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>20. Listening, speaking and writing practice – the mechanic’s job notes. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>21. Around the shop – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>22. Listening, speaking and writing practice – the opening hours.</p> <p>23. Revision of module 22. Powtórzenie wiadomości z działu 2.</p> <p>24. Test on module 2. Test z działu 2.</p>	<p><u>Na ocenę dobrą</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podać wskazówki, jak wymienić baterię w radiu CB i poinformować o tym klienta, • napisać instrukcję wymiany żarówki w reflektorze samochodu, • powiedzieć, jakie narzędzia używa mechanik, aby sprawdzić samochód, • powiedzieć, jakie czynności należy wykonać w warsztacie samochodowym / na stacji kontroli pojazdów po zakończeniu przeglądu technicznego pojazdu. 	<p><u>Na ocenę bardzo dobrą</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podać wskazówki, jak wymienić baterię w radiu CB i poinformować o tym klienta, • napisać instrukcję wymiany żarówki w reflektorze samochodu, • powiedzieć, jakie narzędzia używa mechanik, aby sprawdzić samochód, • powiedzieć, jakie czynności należy wykonać w warsztacie samochodowym / na stacji kontroli pojazdów po zakończeniu przeglądu technicznego pojazdu, • napisać, co należy zrobić w warsztacie.

DZIAŁ 3

<p>25. Types of cars – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>26. Listening, speaking and writing practice – the customer’s feedback form. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>27. Parts of a car. Exterior – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>28. Listening, speaking and writing practice – the mechanic’s checklist. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>29. Parts of a car. Interior – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>30. Listening, speaking and writing practice – the auto shop schedule. Słuchanie. Pisanie.</p>	<p><u>Na ocenę dopuszczającą</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić mierniki, które znajdują się na tablicy rozdzielczej i podać ich funkcje, • uzyskać informację od klienta na temat awarii, jaka wystąpiła w samochodzie, • wypełnić formularz / kartę naprawy, • wymienić rodzaje opon samochodowych. 	<p><u>Na ocenę dostateczną</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić mierniki, które znajdują się na tablicy rozdzielczej i krótko scharakteryzować ich funkcje, • powiedzieć, który miernik jest najczęściej sprawdzany i dlaczego, • uzyskać informację od klienta na temat awarii, jaka wystąpiła w samochodzie, • powiedzieć, co uległo uszkodzeniu w samochodzie, • wypełnić formularz / kartę naprawy, • wymienić rodzaje opon samochodowych, • powiedzieć, jakie narzędzia są potrzebne, aby zmienić oponę.
<p>31. Gauges and meters – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>32. Listening, speaking and writing practice – the mechanic’s check-in-form. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>33. Tires – reading comprehension and vocabulary development. Czytanie. Słownictwo.</p> <p>34. Listening, speaking and writing practice – the procedures of tire change. Słuchanie. Pisanie.</p> <p>35. Revision of module 2. Powtórzenie wiadomości z działu 2.</p> <p>36. Test on module 2. Test z działu 2.</p>	<p><u>Na ocenę dobrą</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić mierniki, które znajdują się na tablicy rozdzielczej i krótko scharakteryzować ich funkcje, • powiedzieć, który miernik jest najczęściej sprawdzany i dlaczego, • uzyskać informację od klienta na temat awarii, jaka wystąpiła w samochodzie, • powiedzieć, co uległo uszkodzeniu w samochodzie, • wypełnić formularz / kartę naprawy, • wymienić rodzaje opon samochodowych, • powiedzieć, jakie narzędzia są potrzebne, aby zmienić oponę oraz kiedy należy zmienić oponę , • napisać instrukcję, jak zmienić oponę. 	<p><u>Na ocenę bardzo dobrą</u></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić mierniki, które znajdują się na tablicy rozdzielczej i krótko scharakteryzować ich funkcje, • powiedzieć, który miernik jest najczęściej sprawdzany i dlaczego, • uzyskać informację od klienta na temat awarii, jaka wystąpiła w samochodzie, • powiedzieć, co uległo uszkodzeniu w samochodzie, • wypełnić formularz / kartę naprawy, • wymienić rodzaje opon samochodowych, powiedzieć, jakie narzędzia są potrzebne, aby zmienić oponę oraz kiedy należy zmienić oponę, • napisać instrukcję, jak zmienić oponę.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle i swobodnie dysponuje wiedzą i umiejętnościami zawartymi w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania, obowiązującym w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności językowe wykonując nieobowiązkowe zadania dodatkowe,
- bezbłędnie rozumie tekst pisany, czytany, słuchany i mówiony (na odpowiednim dla ucznia poziomie),
- posługuje się językiem w sposób bardzo płynny, bezbłędny, aktywnie używa słownictwa zawodowego,
- swobodnie wypowiada się na różne tematy wynikające z szerokiego zasobu słownictwa,
- używa różnorodnych form i struktur gramatycznych

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej w danej klasie, a braki te uniemożliwią dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności, określonych podstawą programową,
- nie potrafi przekazywać informacji, nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej, poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem oraz pisząc popełnia liczne błędy ortograficzne całkowicie uniemożliwiające komunikację,
- wykazuje się niechęcią do jakiegokolwiek pracy,
- nie wykazuje aktywności na lekcji

1. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE SĄ ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ Z ROKU 2019

2. MODYFIKACJA: marzec 2026

OPRACOWANIE: mgr Arkadiusz Wądołowski