

Kryteria oceniania z edukacji obywatelskiej w LO dla Dorosłych

Ocena celująca (6)

Uczeń posiada rozległą wiedzę historyczną, świadcząca o uzdolnieniach humanistycznych, doskonale interpretuje źródła historyczne, z wykorzystaniem kontekstu epoki buduje złożoną i problemową narrację historyczną, jest bardzo aktywny na lekcji i wykonuje dodatkowe zadania, uczestniczy oraz osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje różne źródła wiedzy, interpretuje trudne źródła historyczne, buduje dojrzałą narrację historyczną opartą na gruntownej wiedzy i łączeniu wydarzeń w logiczny ciąg przyczynowo-skutkowy, jest aktywny na lekcji oraz uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena dobra (4)

Uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy; umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia i procesy historyczne, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, jest aktywny podczas zajęć lekcyjnych.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń wykazuje przeciętne opanowanie materiału przewidzianego w podstawie programowej, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, słabo łączy wydarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe, przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, samodzielnie interpretuje łatwe źródła, buduje krótką narrację historyczną.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach przewidzianych w podstawie

programowej, ale jest w stanie je uzupełnić, przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania związane z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej, jest mało aktywny na lekcji.

Ocena niedostateczna (1)

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia, uczeń notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

Kryteria oceniania z edukacji obywatelskiej w LO dla Dorosłych:

1. Ocenianiu podlegać będą:
 - sprawdziany pisemne/ testy – przeprowadzane po zakończonych działach, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (waga 3),
 - odpowiedzi ustne z bieżącego materiału (waga 2),
 - kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich odrębnych tematów (waga 2),
 - praca na lekcji (praca w grupach) lub jej brak (waga 2),
 - prace domowe (waga 1),
 - ćwiczenia (waga 1),
 - referaty (waga 1).
2. Ocena jest jawna dla ucznia (słuchacza). Na prośbę ucznia (słuchacza) nauczyciel powinien tę ocenę uzasadnić.
3. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do dwóch tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu.
4. Średnia ważona nie jest podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej, jest jedynie wyznacznikiem tej oceny. O ocenie śródrocznej/rocznej ostatecznie decyduje nauczyciel.
5. Prawa ucznia (słuchacza)- uczeń (słuchacz) ma prawo:
 - poprawić każdą ocenę z testu/ sprawdzianu w przeciągu 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela; ocena poprawiona zastępuje i unieważnia tę pierwszą;
6. Obowiązki ucznia (słuchacza) - uczeń (słuchacz) ma obowiązek:
 - przychodzić na lekcję punktualnie,
 - na bieżąco przygotowywać się do lekcji,
 - kontrolować swoje oceny i starać się je na bieżąco poprawiać,
 - zachowywać się na lekcji w sposób zgodny ze Statutem Szkoły i normami obyczajowymi.
7. Ustala się następujący przelicznik procentowy punktacji na sprawdzianach/kartkówkach i innych formach sprawdzania wiedzy:

Oceny z prac pisemnych:

0 - 29 % – ocena niedostateczna

31 - 49 % – ocena dopuszczająca

51 - 74 % – ocena dostateczna

75 - 89 % – ocena dobra

90 - 99 % – ocena bardzo dobra

100% – ocena celująca