

Wymagania z języka polskiego dla klas BS1

A. Ogólne zasady:

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt z języka polskiego. Nauczyciel ma prawo sprawdzić stan prowadzonych notatek i może ocenić ich jakość.
2. Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik: *To się czyta 1* (wydawnictwo Nowa Era), a w czasie zdalnego nauczania korzystać również z dodatkowych materiałów umieszczonych na platformie Office365.
3. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od jej otrzymania. Ocena poprawiona zastępuje i unieważnia tę pierwszą. Ocena, którą uczeń uzyskał w pierwszym terminie, może zostać wpisana do innej rubryki z wagą 0 i stanowić informację dla nauczyciela o tym, że uczeń skorzystał z szansy poprawy.
5. Kartkówki (np. testy sprawdzające trwające do 15 minut) nie muszą być zapowiadane; nauczyciel stosuje je w związku z potrzebami procesu dydaktycznego, także w dniach klasówek w danej klasie z innego przedmiotu.
6. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).
7. Aktywność ucznia na zajęciach może być oceniana za pomocą plusów wpisywanych do dziennika (5 plusów równa się ocenie bardzo dobrej).

B. Rodzaje aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- sprawdziany (waga 3),
- odpowiedzi ustne (waga 2),
- kartkówki, dyktanda (waga 2),
- testy czytania ze zrozumieniem (waga 2),
- projekt (waga 2)
- praca na lekcji (waga 2)
- prace domowe (waga 1),
- aktywność na lekcji (waga 1),
- przygotowanie do lekcji (waga 1),
- referaty (waga 1)
- osiągnięcia w konkursach na szczeblu szkolnym (waga 1), na szczeblu wyższym (waga 2)

C. Zasady oceniania prac pisemnych

Każda praca pisemna będzie oceniana punktowo. Przyjmuje się następującą skalę:

- 100% – celujący
- 96–99% – bardzo dobry +
- 91–95% – bardzo dobry
- 85–90% – dobry +
- 75–84% – dobry
- 65–74% – dostateczny +
- 50–64% – dostateczny
- 40–49% – dopuszczający +
- 30–39% – dopuszczający
- 0–29% – niedostateczny

D. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego:

Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest otrzymanie z wszystkich sprawdzianów i kartkówek pisemnych / sprawdzianów praktycznych ocen pozytywnych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z zakresu oceny bardzo dobrej, a ponadto:

- prezentuje swoje poglądy, umiejętnie posługuje się wiedzą spoza programu szkolnego, chętnie pomaga innym i wykonuje dodatkowe zadania,
- potrafi stawiać tezy i bronić swojego stanowiska,
- aktywnie uczestniczy w dyskusji,
- używa bogatego słownictwa,
- wykorzystuje konteksty kulturowe i historyczne,
- formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dobrej, a ponadto:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- wymienia głównych twórców kultury i ich dzieła,
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych materiały z różnych źródeł dotyczące literatury,
- wie jak poprawić swoje błędy,
- układa wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym,
- wygłasza własne sądy i chętnie je argumentuje.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dostatecznej, a ponadto:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, czyta ze zrozumieniem teksty kultury i określa problematykę utworu,
- formułuje wnioski, uogólnienia, argumenty, prezentując swój punkt widzenia
- ocenia bohaterów literackich,
- popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić,
- komponuje dłuższe, poprawne stylistycznie, językowo i ortograficznie wypowiedzi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dopuszczającej, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- streszcza poznane teksty oraz konstruuje plan wydarzeń,
- określa tematykę i problematykę przeczytanych utworów
- kojarzy twórców utworów z właściwą epoką literacką,
- formułuje podstawowe formy użytkowe wypowiedzi,
- argumentuje własną wypowiedź.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z zastosowaniem zdobytej wiedzy w praktyce,
- podejmuje próbę rozmowy,
- posługuje się nieskomplikowanym słownictwem,

- tworzy wypowiedź komunikatywną,
- prowadzi zeszyt i tworzy samodzielne notatki z lekcji,
- w wypowiedziach pisemnych zachowuje poprawność ortograficzną i językową.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.