

## **Kryteria oceniania z historii**

### **Ocena celująca (6)**

Uczeń posiada rozległą wiedzę historyczną, świadcząca o uzdolnieniach humanistycznych, doskonale interpretuje źródła historyczne, z wykorzystaniem kontekstu epoki buduje złożoną i problemową narrację historyczną, jest bardzo aktywny na lekcji i wykonuje dodatkowe zadania, uczestniczy oraz osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje różne źródła wiedzy, interpretuje trudne źródła historyczne, buduje dojrzałą narrację historyczną opartą na gruntownej wiedzy i łączeniu wydarzeń w logiczny ciąg przyczynowo-skutkowy, jest aktywny na lekcji oraz uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

### **Ocena dobra (4)**

Uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy; umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia i procesy historyczne, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, jest aktywny podczas zajęć lekcyjnych.

### **Ocena dostateczna (3)**

Uczeń wykazuje przeciętne opanowanie materiału przewidzianego w podstawie programowej, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, słabo łączy wydarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe, przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, samodzielnie interpretuje łatwe źródła, buduje krótką narrację historyczną.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach przewidzianych w podstawie programowej, ale jest w stanie je uzupełnić, przy pomocy nauczyciela wykonuje

zadania związane z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej,  
jest mało aktywny na lekcji.

### **Ocena niedostateczna (1)**

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia,  
uczeń notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi  
wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem  
systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

### **Oceny z prac pisemnych:**

0 - 29 % – ocena niedostateczna

31 - 49 % – ocena dopuszczająca

51 - 74 % – ocena dostateczna

75 - 89 % – ocena dobra

90 - 99 % – ocena bardzo dobra

100% – ocena celująca

### **Oceny z prac pisemnych z „+”**

0 - 29 % – ocena niedostateczna

30 - 30,5% ocena niedostateczna plus

31 - 49 % – ocena dopuszczająca

50 - 50,5 % - ocena dopuszczający plus

51 - 74 % – ocena dostateczna

75 - 75,5% ocena dostateczna plus

76 - 89 % – ocena dobra

90 – 90,5 % ocena dobra plus

90 - 98 % – ocena bardzo dobra

99 – 99,5 % ocena bardzo dobra plus

100% – ocena celująca

### **Kryteria oceniania z historii:**

1. Ocenieniu podlegają:
  - sprawdziany pisemne lub testy – po zakończonych działach, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (waga 3)
  - kartkówki z trzech ostatnich lekcji (waga 2)
  - ćwiczenia na lekcji, w grupach i samodzielnie (waga 1)
  - aktywność na lekcji (waga 1)
  - ewentualne referaty ( waga 1)
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji - posiadanie zeszytu i podręcznika
3. Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych według średniej ważonej.
4. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, kartkówki lub testu z powodu nieobecności zalicza materiał na najbliższej lekcji
5. Uczeń ma prawo poprawić prace pisemne do dwóch tygodni ( na konsultacjach).
6. Uczeń ma obowiązek
  - punktualnie przychodzić na lekcję
  - przygotowywać się do lekcji na bieżąco
  
  - kontrolować swoje oceny i na bieżąco je poprawiać (po upływie określonego terminu nie można poprawiać ocen)
  
  - zachowywać się na lekcji w sposób zgodny ze Statutem Szkoły
7. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego). Na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel powinien tę ocenę uzasadnić.
8. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do dwóch tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu.
9. Średnia ważona nie jest podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej, jest jedynie wyznacznikiem tej oceny. O ocenie śródrocznej/rocznej ostatecznie decyduje nauczyciel.

### **Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:**

Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest otrzymanie z wszystkich sprawdzianów i kartkówek ocen pozytywnych (wykorzystanie możliwości poprawy wszystkich ocen niedostatecznych).

W przypadku spełnienia przez ucznia wyżej wymienionego warunku nauczyciel przeprowadza test sprawdzający z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny.