

Wymagania z języka polskiego dla klas technikum

A. Ogólne zasady:

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt z języka polskiego. Nauczyciel ma prawo sprawdzić stan prowadzonych notatek i może ocenić ich jakość.
2. Uczniowie mają obowiązek posiadać podręcznik: "Ponad słowami" wyd. Nowa Era, a w czasie zdalnego nauczania korzystać również z dodatkowych materiałów umieszczonych na platformie Office365.
3. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
4. Kartkówki (np. testy sprawdzające trwające do 15 minut) nie muszą być zapowiadane; nauczyciel stosuje je w związku z potrzebami procesu dydaktycznego, także w dniach klasówek w danej klasie z innego przedmiotu.
5. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od jej otrzymania. Ocena poprawiona zastępuje i unieważnia tę pierwszą. Ocena, którą uczeń uzyskał w pierwszym terminie, może zostać wpisana do innej rubryki z wagą 0 i stanowić informację dla nauczyciela o tym, że uczeń skorzystał z szansy poprawy.
6. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).
7. Aktywność ucznia na zajęciach może być oceniana za pomocą plusów wpisywanych do dziennika (5 plusów równa się ocenie bardzo dobrej).

B. Rodzaje aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- sprawdziany (waga 3),
- odpowiedzi ustne (waga 2),
- kartkówki (waga 2),
- testy maturalne (waga 2),
- projekt (waga 2),
- praca na lekcji (waga 2)
- prace domowe (waga 1),
- aktywność na lekcji (waga 1),
- przygotowanie do lekcji (waga 1),
- referaty (waga 1),
- osiągnięcia w konkursach na szczeblu szkolnym (waga 1), na szczeblu wyższym (waga 2)

C. Zasady oceniania prac pisemnych:

Każda praca pisemna będzie oceniana punktowo. Przyjmuje się następującą skalę:

- 100% – celujący
- 96–99% – bardzo dobry +
- 91–95% – bardzo dobry
- 85–90% – dobry +
- 75–84% – dobry
- 65–74% – dostateczny +
- 50–64% – dostateczny
- 40–49% – dopuszczający +
- 30–39% – dopuszczający
- 0–29% – niedostateczny

D. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego:

Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest otrzymanie z wszystkich sprawdzianów i kartkówek pisemnych / sprawdzianów praktycznych ocen pozytywnych.

Ocena niedostateczna (1) Uczeń: nie zdobył podstawowych wiadomości określonych w podstawie programowej w zakresie wiedzy historycznoliterackiej; nie zna treści i problematyki lektur obowiązkowych; nie opanował podstawowych umiejętności redagowania wypowiedzi argumentacyjnych; nie ma elementarnej wiedzy o języku.

Ocena dopuszczająca (2) Uczeń: ma fragmentaryczną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej; pobieżnie zna treść i problematykę lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej; rozpoznaje tylko podstawowe związki przyczynowo-skutkowe w zakresie wiedzy o kulturze, sytuuje w czasie i przestrzeni tylko najważniejsze wydarzenia literackie; odszukuje tylko najważniejsze informacje w tekście nieliterackim; objaśnia z pomocą nauczyciela znalezione informacje; posługuje się podstawowymi odmianami polszczyzny; dostrzega i koryguje niektóre typy błędów językowych; przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej; redaguje z pomocą nauczyciela teksty własne.

Ocena dostateczna (3) Uczeń spełnia wymagania na niższą ocenę, a ponadto: ma częściową wiedzę i spełnia podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej; zna treść i problematykę większości lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej; wskazuje podstawowe wydarzenia literackie; przyporządkowuje wcześniej poznany tekst kultury (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) do określonej epoki literackiej; dokonuje elementarnej analizy porównawczej utworów; wykorzystuje znalezione informacje i przeprowadza analizę źródeł informacji; posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej; dostrzega różne typy błędów językowych; przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej; redaguje teksty własne; aktywnie słucha wykładu i potrafi go streścić; odróżnia fakty od opinii.

Ocena dobra (4) Uczeń spełnia wymagania na niższą ocenę, a ponadto: ma podstawową wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w typowych sytuacjach; dobrze zna treść i problematykę lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej; samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji wskazanego tekstu kultury w kontekście macierzystym; znajduje i porównuje informacje zawarte w różnych (nie tylko pisanych) źródłach; przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji; sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej; rozróżnia pojęcia błędu językowego i zamierzonej innowacji językowej, rozpoznaje i poprawia różne typy błędów językowych; samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, sprawnie redaguje teksty własne; aktywnie słucha wykładu, potrafi go streścić, w punktach zapisać najważniejsze tezy; odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie.

Ocena bardzo dobra (5) Uczeń spełnia wymagania na niższą ocenę, a ponadto: ma pełną wiedzę i opanował umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w różnych sytuacjach problemowych; szczegółowo zna treść i problematykę lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej; samodzielnie interpretuje tekst literacki w różnych kontekstach: hierarchizuje pod względem stopnia ważności wydarzenia literackie, uzasadnia swój wybór; przeprowadza rozmaite interpretacje tekstów kultury; samodzielnie ocenia wydarzenia kulturalne; samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej; sprawnie redaguje teksty własne i cudze; aktywnie słucha wykładu, potrafi wykonać notatki w różnorodny sposób; formułuje własne opinie i konfrontuje je z innymi poglądami; aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji.

Ocena celująca (6) Uczeń spełnia wymagania na niższą ocenę, a ponadto: ma pełną wiedzę historycznoliteracką i posługuje się nią w różnych trudnych sytuacjach problemowych; szczegółowo zna treść i problematykę lektur obowiązkowych

wskazanych w podstawie programowej; czyta ze zrozumieniem trudny tekst literacki i samodzielnie go interpretuje; bezbłędnie podaje (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) czas powstania nowego tekstu kultury oraz jego powiązania z kontekstami: historycznym, filozoficznym i artystycznym; zauważa rozmaite interpretacje tekstów kultury i je ocenia; zna dodatkową literaturę krytyczną dotyczącą sztuki i wydarzeń kulturalnych, stosuje tę wiedzę w różnych sytuacjach problemowych; bezbłędnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej; potrafi swoją wiedzą zainteresować innych; aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji.