

WYMAGANIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS BS1S

1. Ocenianiu podlegają:

- a. praca ucznia na lekcji lub jej brak oraz przygotowanie do zajęć (w tym posiadanie wymaganych materiałów),
- b. niezapowiedziane kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich odrębnych tematów,
- c. sprawdziany i testy przeprowadzane po zakończonych działach, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- d. zadania domowe, głośne czytanie tekstu, a także inne prace ustne i pisemne.

2. Prawa ucznia:

- a. uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni od daty jej wpisania do dziennika,
- b. uczeń nieobecny na zajęciach, na których istniała możliwość uzyskania oceny, otrzymuje w jej miejsce symbol „nb.”; oznacza to obowiązek zaliczenia zaległego materiału w nieprzekraczalnym terminie do dwóch tygodni od daty wpisania symbolu do dziennika; niezaliczenie zaległego materiału jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej i może skutkować obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej,
- c. uczeń, który zamierza zaliczyć lub poprawić ocenę, zobowiązany jest poinformować o tym nauczyciela, najlepiej za pośrednictwem e-dziennika, z zachowaniem nieprzekraczalnego terminu dwóch tygodni od daty wpisania oceny lub symbolu „nb.” do dziennika,
- d. uczeń nie ma prawa do poprawy oceny niedostatecznej uzyskanej w wyniku niesamodzielnej pracy ani oceny uzyskanej w terminie dodatkowym,
- e. każda poprawiona ocena jest wpisywana do dziennika przez nauczyciela,
- f. uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze, pod warunkiem że nie jest to lekcja powtórzeniowa ani lekcja, na której odbywają się wcześniej zapowiedziane prace pisemne, kartkówki lub odpowiedzi ustne; nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji,
- g. nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak przygotowania do odpowiedzi ustnej lub kartkówki oraz brak wymaganych materiałów do zajęć,
- h. uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej pod warunkiem wykorzystania wszystkich możliwości poprawy ocen niedostatecznych; w przypadku spełnienia tego warunku nauczyciel przeprowadza test sprawdzający z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny.

3. Obowiązki ucznia:

- a. systematyczna i uważna praca na lekcji, prowadzenie notatek w zeszytu przedmiotowym, kontrolowanie swoich ocen oraz podejmowanie działań zmierzających do ich bieżącej poprawy,
- b. niezwłoczne uzupełnianie zaległego materiału w przypadku nieobecności na zajęciach,
- c. punktualne przychodzenie na lekcje,
- d. zachowanie zgodne z regulaminem szkoły oraz powszechnie przyjętymi normami obyczajowymi,
- e. posiadanie na lekcji zeszytu przedmiotowego, własnego podręcznika oraz własnych ćwiczeń; nie dopuszcza się korzystania z podręczników i ćwiczeń wspólnych (w parach lub grupach) ani z wersji elektronicznych, np. na telefonie komórkowym, chyba że nauczyciel postanowi inaczej,
- f. zakaz korzystania na lekcji języka angielskiego z urządzeń elektronicznych (telefon komórkowy, smartfon, tablet, laptop, dyktafon, kamera itp.) bez zgody nauczyciela,
- g. obowiązek zdeponowania ww. urządzeń na początku lekcji w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela.

4. Dodatkowe informacje:

a. Uczeń uzyskuje następujące oceny semestralne i roczne:

- poniżej 1,74 – niedostateczny,
- 1,75–2,50 – dopuszczający,
- 2,51–3,50 – dostateczny,
- 3,51–4,50 – dobry,
- 4,51–5,30 – bardzo dobry,
- 5,31 i powyżej – celujący

b. Ustala się następujący przelicznik procentowy punktacji na sprawdzianach, kartkówkach, testach i innych formach sprawdzania wiedzy. Nauczyciel może stosować przy ocenach znak „+”.

<ul style="list-style-type: none">• 0%–39% – ocena niedostateczna,• 40%–54% – ocena dopuszczająca,• 55%–74% – ocena dostateczna,• 75%–89% – ocena dobra,• 90%–99% – ocena bardzo dobra,• 100% – ocena celująca	<ul style="list-style-type: none">• 0%–39% – ocena niedostateczna,• 40%–49% – ocena dopuszczająca,• 50%–54% – ocena dopuszczająca plus,• 55%–69% – ocena dostateczna,• 70%–74% – ocena dostateczna plus,• 75%–84% – ocena dobra,• 85%–89% – ocena dobra plus,• 90%–95% – ocena bardzo dobra,• 96%–99% – ocena bardzo dobra plus,• 100% – ocena celująca
---	--

c. Semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się zgodnie z systemem wag, z uwzględnieniem wszystkich ocen częściowych, w tym także oznaczeń „nb.”:

- waga 3 – sprawdziany i testy,
- waga 2 – kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, praca z tekstem, dialog, głośne czytanie tekstu, inne prace ustne i pisemne,
- waga 1 – aktywność, przygotowanie do lekcji, zadania domowe, ćwiczenia.

d. Sposób uzasadniania ocen: uzasadnienie ocen jest udzielane w formie ustnej, na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych).

e. Tryb udostępniania prac pisemnych: prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniom oraz ich rodzicom (opiekunom prawnym) na konsultacjach.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

OCENA CELUJĄCA:

- biegle i swobodnie dysponuje wiedzą i umiejętnościami zawartymi w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania,
- bezbłędnie rozumie tekst pisany, czytany, słuchany i mówiony (na odpowiednim dla ucznia poziomie),
- posługuje się językiem w sposób bardzo płynny, bezbłędny, aktywnie używa słownictwa,
- swobodnie wypowiada się na różne tematy wynikające z szerokiego zasobu słownictwa,
- używa różnorodnych struktur gramatycznych

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń rozumie każdy tekst oraz odpowiada bezbłędnie na pytania z nim związane,
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat,
- mówi poprawnie fonetycznie,
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny,
- jest bardzo aktywny na lekcji, a jego wypowiedzi pisemne są bezbłędne

OCENA DOBRA:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi,
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zdań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu,
- wymowa i intonacja nie zakłócają przekazywanych informacji,
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu,
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

OCENA DOSTATECZNA:

- niedokładne rozumienie prostego tekstu,
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji twórczej,
- błędy fonetyczne i leksykalne przy zachowanej komunikacji,
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie tekstów,
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów,
- błędne formułowanie wypowiedzi,
- błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie przekazu,
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś, nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- nieopanowanie wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej w danej klasie,
- uczeń nie potrafi przekazywać informacji, nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej, poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem oraz pisząc popełnia liczne błędy ortograficzne całkowicie uniemożliwiające komunikację,
- wykazuje się niechęcią do jakiegokolwiek pracy,
- nie wykazuje aktywności na lekcji

Opracowanie: mgr Barbara Urbańczyk-Maziarek