

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA (WZO)

Edukacja obywatelska – technikum

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Żorach

I. Podstawa opracowania

1. Program nauczania edukacji obywatelskiej „Masz wpływ”.
 2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla technikum.
 3. Statut CKZiU w Żorach.
 4. Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
-

II. Cele oceniania

Celem oceniania jest:

- monitorowanie postępów ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw obywatelskich,
 - wspieranie rozwoju odpowiedzialnego, aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym,
 - motywowanie do krytycznego myślenia i działania w społeczności lokalnej,
 - informowanie ucznia i rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych.
-

III. Obszary oceniania

1. **Wiedza i rozumienie zagadnień** (np. 40% wagi oceny semestralnej)
 - funkcjonowanie państwa i społeczeństwa,
 - prawa człowieka i obywatela,
 - system polityczny RP,
 - samorząd terytorialny,
 - aktywność obywatelska i inicjatywy społeczne.
2. **Umiejętności** (30%)
 - analiza źródeł (tekstów, danych, materiałów medialnych),

- argumentowanie i formułowanie opinii,
- udział w dyskusji i debacie,
- rozwiązywanie problemów społecznych,
- praca projektowa indywidualna i grupowa.

3. **Postawy** (30%)

- zaangażowanie obywatelskie,
- odpowiedzialność społeczna,
- kultura dyskusji i szacunek dla innych opinii,
- inicjatywa w projektach i działaniach społecznych.

IV. Formy sprawdzania osiągnięć

1. Sprawdziany pisemne – 40% wagi ocen cząstkowych.
2. Kartkówki – 15% wagi ocen cząstkowych.
3. Odpowiedzi ustne – 10% wagi.
4. Prace projektowe i prezentacje – 20% wagi.
5. Aktywność na lekcji – 10% wagi.
6. Zadania domowe i bieżące ćwiczenia – 5% wagi.
7. Dodatkowe punkty za udział w debatach, symulacjach, projektach społecznych.

Wagi dotyczą ocen cząstkowych i sumarycznej oceny semestralnej.

V. Skala ocen

- 6 – celujący
 - 5 – bardzo dobry
 - 4 – dobry
 - 3 – dostateczny
 - 2 – dopuszczający
 - 1 – niedostateczny
-

VI. Kryteria oceniania

Ocena	Kryteria
6 – celujący	Posiada wiedzę wykraczającą poza program, samodzielnie analizuje złożone problemy, aktywnie uczestniczy w projektach obywatelskich, wykazuje inicjatywę społeczną.
5 – bardzo dobry	Opanował pełny zakres materiału, poprawnie analizuje i interpretuje zjawiska społeczne, aktywnie uczestniczy w zajęciach, formułuje logiczne wypowiedzi.
4 – dobry	Opanował większość materiału, potrafi zastosować wiedzę w praktyce, uczestniczy w dyskusjach, popełnia drobne błędy.
3 – dostateczny	Zna podstawowe pojęcia, rozumie proste zależności, wymaga wsparcia nauczyciela.
2 – dopuszczający	Ma braki w wiedzy, wykonuje zadania o niskim stopniu trudności, pracuje niesystematycznie.
1 – niedostateczny	Nie opanował podstawowych treści, nie wykazuje chęci poprawy, nie realizuje zadań.

VII. Ocenianie projektów

Projekty oceniane są według kryteriów:

- zgodność z tematem,
 - poziom merytoryczny,
 - zaangażowanie w realizację projektu,
 - współpraca w grupie,
 - sposób prezentacji (jasność, poprawność, atrakcyjność).
-

VIII. Zasady oceniania bieżącego

1. Sprawdziany zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
3. Uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej.
4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie zgodnie ze statutem CKZiU.
5. Aktywność oceniana systemem plus/minus.

IX. Zasady klasyfikacji

- Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną wszystkich form aktywności zgodnie z wagami.
- Największą wagę mają sprawdziany i projekty.
- Postęp i systematyczność pracy mogą wpływać na podwyższenie oceny.