

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z BIOLOGII:**

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowej wiedzy z danego działu tematycznego,
- nie rozumie poleceń,
- naprowadzany przez nauczyciela nie potrafi odtworzyć nawet fragmentarycznej wiedzy,
- zachowuje bierną postawę na lekcjach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiedzy, ale odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ma problemy z aktywnym włączeniem się podczas pracy w grupach, ale bierze w niej udział,
- definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,
- wykonuje, nawet jeśli błędnie, zlecone przez nauczyciela zadania domowe.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a także:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, jednak ma problem z ich logicznym łąčeniem,
- bez motywacji nauczyciela przejawia niewielką aktywność na lekcjach,
- pokierowany współpracuje podczas pracy w grupach,
- wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań domowych,
- wyszukuje w różnych źródłach informacje zgodne z określonym kryterium,
- posługuje się podstawowymi pojęciami wymaganymi w podstawie programowej.

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a także:

- ma niewielkie braki w wiedzy,
- motywowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- bardzo dobrze współpracuje w grupie, potrafi koordynować jej działania,
- prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania,
- analizuje i interpretuje informacje, prawidłowo wnioskuje.

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a także:

- niemal w pełni opanował materiał zawarty w programie nauczania,
- samodzielnie interpretuje zagadnienia i analizuje procesy biologiczne, rozwiązuje problemy w sposób interdyscyplinarny,
- analizuje związki przyczynowo-skutkowe,
- jest bardzo aktywny na lekcjach, np. bierze udział w dyskusjach, odpowiada na pytania i sam je formułuje,
- podejmuje aktywne działania w ramach pracy w grupie lub metodą projektu,
- wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do problemów ekologicznych i środowiskowych.

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także (wybrane):

- posiada wiedzę wyczerpującą zagadnienia podstawy programowej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- jest inicjatorem i organizatorem szkolnych lub lokalnych imprez o charakterze edukacyjnym,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych różnych szczebli.

## **KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII:**

- Ocenianiu podlegać będą:
  - a) sprawdziany pisemne/ testy – przeprowadzane po zakończonych działach, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (**WAGA 3**),
  - b) odpowiedzi ustne z bieżącego materiału (**WAGA 2**),
  - c) kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich odrębnych tematów (**WAGA 2**)
  - d) praca na lekcji (praca w grupach) lub jej brak (**WAGA 2**),
  - e) prace domowe (**WAGA 1**),
  - f) ćwiczenia (**WAGA 1**),
  - g) aktywność (za pomocą „+”; 6 „plusów” to ocena cel, 5 „+” to bdb; 2 i 1 „+” to dop itd.) - **WAGA 1**,
  - h) referaty (**WAGA 1**),
  - i) przygotowanie do lekcji (systematyczność prowadzenia notatek) - **WAGA 1**.
- Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego). Na prośbę ucznia nauczyciel powinien tę ocenę uzasadnić.
- Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do dwóch tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu.
- Średnia ważona nie jest podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej, jest jedynie wyznacznikiem tej oceny. O ocenie śródrocznej/rocznej ostatecznie decyduje nauczyciel.
- Prawa ucznia - uczeń ma prawo:
  - a) poprawić każdą ocenę z testu/ sprawdzianu w przeciągu 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela; ocena poprawiona zastępuje i unieważnia tę pierwszą;
  - b) przyjść nieprzygotowanym na lekcję 1 raz w semestrze (pod warunkiem, że nie jest to lekcja powtórzeniowa lub lekcja, na której będą odbywały się prace pisemne wcześniej zapowiedziane); nieprzygotowanie zgłasza się przed lekcją;
  - c) nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub kartkówki, nieposiadanie materiałów do zajęć, brak pracy domowej;
  - d) ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej.
- Obowiązki ucznia - uczeń ma obowiązek:
  - a) przychodzić na lekcję punktualnie w odpowiednim stroju szkolnym,
  - b) posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy oraz systematycznie sporządzać w zeszycie notatki z lekcji,
  - c) na bieżąco przygotowywać się do lekcji,
  - d) kontrolować swoje oceny i starać się je na bieżąco poprawiać,
  - e) w przypadku nieobecności na sprawdzianie, kartkówce lub teście, uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległy materiał w przeciągu dwóch tygodni od daty, kiedy zostały one wpisane; w przeciwnym wypadku uczeń pisze zaległy materiał na pierwszej lekcji po upływie w/w terminu,
  - f) zachowywać się na lekcji w sposób zgodny ze Statutem Szkoły i normami obyczajowymi,
  - g) zabrania się korzystania na lekcjach biologii z urządzeń elektronicznych, typu telefon komórkowy, smartfon, tablet, laptop, dyktafon, kamera itp. bez zgody nauczyciela.  
Na żądanie nauczyciela w/w urządzenia uczeń deponuje w wyznaczonym miejscu w klasie.
- Ustala się następujący przelicznik procentowy punktacji na sprawdzianach/kartkówkach i innych formach sprawdzania wiedzy:
 

**0 - 29 % – ocena niedostateczna**

**30 - 49 % – ocena dopuszczająca**

**50 - 74 % – ocena dostateczna**  
**75 - 89 % – ocena dobra**  
**90 - 99 % – ocena bardzo dobra**  
**100% – ocena celująca**

 **DODATKOWE INFORMACJE:**

**Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:**

Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest otrzymanie z wszystkich sprawdzianów i kartkówek ocen pozytywnych (wykorzystanie możliwości poprawy wszystkich ocen niedostatecznych).

W przypadku spełnienia przez ucznia wyżej wymienionego warunku nauczyciel przeprowadza test sprawdzający z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny.