

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z FIZYKI:

OCENĘ NIEDOSTATECZNA otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowej wiedzy z danego działu tematycznego,
- nie rozumie poleceń,
- naprowadzany przez nauczyciela nie potrafi odtworzyć nawet fragmentarycznej wiedzy,
- zachowuje bierną postawę na lekcjach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- pamięta niezbędne fakty i nazwy,
- ma wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niskim stopniu trudności.

OCENĘ DOSTATECZNA otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a także:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- analizuje proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a także:

- samodzielnie wyjaśnia typowe zależności oraz rozwiązuje zadania praktyczne,
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową,
- ma wiadomości przydatne i niezbędne w dalszej nauce.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a także:

- samodzielnie rozwiązuje problemy, uzupełnia brakujące ogniwa wiedzy oraz potrafi je zastosować w nowych sytuacjach,
- rozwiązuje zadania trudne, wymagające kreatywności,
- wykazuje się umiejętnością poprawnego zastosowania wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych,
- samodzielnie zdobywa wiedzę,
- samodzielnie interpretuje zjawiska oraz broni swych poglądów.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także (wybrane):

- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności z dodatkowych źródeł informacji,
- samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy,
- ocenia i wartościuje procesy i zjawiska,
- proponuje rozwiązania problemów,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania.

KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI

1. Ocenianiu podlegać będą:
 - a) sprawdziany pisemne/testy – przeprowadzane po zakończonych działach, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (**WAGA 3**),
 - b) odpowiedzi ustne z bieżącego materiału (**WAGA 2**),
 - c) kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich odrębnych tematów (**WAGA 2**)
 - d) praca na lekcji (praca w grupach) lub jej brak (**WAGA 2**),
 - e) prace domowe (**WAGA 1**),
 - f) ćwiczenia (**WAGA 1**),
 - g) aktywność (**WAGA 1**),
 - h) referaty (**WAGA 1**),
 - i) przygotowanie do lekcji (systematyczność prowadzenia notatek) **WAGA 1**.
2. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego). Na prośbę ucznia nauczyciel powinien tę ocenę uzasadnić.
3. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do dwóch tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu.
4. Średnia ważona nie jest podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej, jest jedynie wyznacznikiem tej oceny. O ocenie śródrocznej/rocznej ostatecznie decyduje nauczyciel.
5. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z testu/ sprawdzianu w przeciągu 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela;
6. Obowiązki ucznia - uczeń ma obowiązek:
 - a) przychodzić na lekcję punktualnie w odpowiednim stroju szkolnym,
 - b) posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy oraz systematycznie sporządzać w zeszycie notatki z lekcji,
 - c) na bieżąco przygotowywać się do lekcji,
 - d) kontrolować swoje oceny i starać się je na bieżąco poprawiać,
 - e) w przypadku nieobecności na sprawdzianie, kartkówce lub teście, uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległy materiał w przeciągu dwóch tygodni od daty, kiedy zostały one wpisane
 - f) zachowywać się na lekcji w sposób zgodny ze Statutem Szkoły i normami obyczajowymi,
 - g) zabrania się korzystania na lekcjach z urządzeń elektronicznych, typu telefon komórkowy, smartfon, tablet, laptop, dyktafon, kamera itp. bez zgody nauczyciela. Na żądanie nauczyciela w/w urządzenia uczeń deponuje w wyznaczonym miejscu w klasie.
7. Ustala się następujący przelicznik procentowy punktacji na sprawdzianach/kartkówkach i innych formach sprawdzania wiedzy:

0 - 29 % – ocena niedostateczna

30 - 49 % – ocena dopuszczająca

50 - 74 % – ocena dostateczna

75 - 89 % – ocena dobra

90 - 99 % – ocena bardzo dobra

100% – ocena celująca