

## **Kryteria oceniania z historii w LO dla Dorosłych**

### **Ocena celująca (6)**

Uczeń posiada rozległą wiedzę historyczną, świadcząca o uzdolnieniach humanistycznych, doskonale interpretuje źródła historyczne, z wykorzystaniem kontekstu epoki buduje złożoną i problemową narrację historyczną, jest bardzo aktywny na lekcji i wykonuje dodatkowe zadania, uczestniczy oraz osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykorzystuje różne źródła wiedzy, interpretuje trudne źródła historyczne, buduje dojrzałą narrację historyczną opartą na gruntownej wiedzy i łączeniu wydarzeń w logiczny ciąg przyczynowo-skutkowy, jest aktywny na lekcji oraz uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

### **Ocena dobra (4)**

Uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy; umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia i procesy historyczne, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, jest aktywny podczas zajęć lekcyjnych.

### **Ocena dostateczna (3)**

Uczeń wykazuje przeciętne opanowanie materiału przewidzianego w podstawie programowej, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, słabo łączy wydarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe, przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, samodzielnie interpretuje łatwe źródła, buduje krótką narrację historyczną.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach przewidzianych w podstawie programowej, ale jest w stanie je uzupełnić, przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania związane z umiejętnościami określonymi w podstawie programowej,

jest mało aktywny na lekcji.

### **Ocena niedostateczna (1)**

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia, uczeń notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

### **Kryteria oceniania z historii w LO dla Dorosłych:**

1. Ocenianiu podlegać będą:

- sprawdziany pisemne/ testy – przeprowadzane po zakończonych działach, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (waga 3),
- odpowiedzi ustne z bieżącego materiału (waga 2),
- kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich odrębnych tematów (waga 2),
- praca na lekcji (praca w grupach) lub jej brak (waga 2 ),
- prace domowe (waga 1),
- ćwiczenia (waga 1),
- referaty (waga 1).

1. Ocena jest jawna dla ucznia (słuchacza). Na prośbę ucznia (słuchacza) nauczyciel powinien tę ocenę uzasadnić.
2. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do dwóch tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu.
3. Średnia ważona nie jest podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej, jest jedynie wyznacznikiem tej oceny. O ocenie śródrocznej/rocznej ostatecznie decyduje nauczyciel.
4. Prawa ucznia (słuchacza)- uczeń (słuchacz) ma prawo:

- poprawić każdą ocenę z testu/ sprawdzianu w przeciągu 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela; ocena poprawiona zastępuje i unieważnia tę pierwszą;

1. Obowiązki ucznia (słuchacza) - uczeń (słuchacz) ma obowiązek:

- przychodzić na lekcję punktualnie,
- na bieżąco przygotowywać się do lekcji,
- kontrolować swoje oceny i starać się je na bieżąco poprawiać,
- zachowywać się na lekcji w sposób zgodny ze Statutem Szkoły i normami obyczajowymi.

1. Ustala się następujący przelicznik procentowy punktacji na sprawdzianach/kartkówkach i innych formach sprawdzania wiedzy:

### **Oceny z prac pisemnych:**

0 - 29 % – ocena niedostateczna

31 - 49 % – ocena dopuszczająca

51 - 74 % – ocena dostateczna

75 - 89 % – ocena dobra

90 - 99 % – ocena bardzo dobra

100% – ocena celująca